

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 1
--------------------------------------	---	-------------------------------

Učebné osnovy
Žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 2
------------------------------	---	-----------------------

OBSAH

1. Učebné osnovy – žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia.....	3
1.1 Učebné osnovy pre 1. ročník.....	3
1.2 Učebné osnovy pre 2. ročník.....	8
1.3 Učebné osnovy pre 3. ročník.....	13
1.4 Učebné osnovy pre 4. ročník.....	19
1.5 Učebné osnovy pre 5. ročník.....	25
1.6 Učebné osnovy pre 6. ročník.....	29
1.7 Učebné osnovy pre 7. ročník.....	34
1.8 Učebné osnovy pre 8. ročník.....	38
1.9 Učebné osnovy pre 9. ročník.....	43

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 3
------------------------------	---	-----------------------

1. Učebné osnovy - žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia

1.1 Učebné osnovy pre 1. ročník

Ročník: prvý

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

2 vyučovacie hodiny týždenne – 66 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 99 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čítanie - prípravné obdobie - 23 hodín

Čítanie – hláska a písmeno a, A, i, I - 10 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Čítanie - prípravné obdobie

- pracovať a manipulovať s leporelami a detskými knihami,
- pomenovať predmety, javy, činnosti, obrázky,
- porovnávať predmety, obrázky a pomenovať ich vlastnosti vo vzťahu k veľkosti, tvaru, farbe,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 4
--------------------------------------	---	-------------------------------------

- chápať a vyjadriť polohu predmetu – hore, dolu, vyššie, nižšie, vľavo, vpravo, na kraji, v prostriedku, na konci, pre, za, nad, pod.

Čítanie – hláska a písmeno a, A, i, I

- čítať tlačene a písané písmená a, A, i, I vo funkcii medzi obrázkami,
- deliť slová sluchom na slabiky s využitím riekaniek a vyčítaniek,
- skladať slová zo slabík /obdĺžnikov/ sluchovou metódou.

Použitie prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

Ročník: prvý

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Rozvíjanie grafomotorických zručností

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Rozvíjanie grafomotorických zručností schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovací hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovací hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čmáranie - 6 hodín

Obkresľovanie makiet geometrickými tvarmi - 6 hodín

Uvoľňovacie a prípravné cviky - 15 hodín

Obkresľovanie veľkých tvarov písmen A, I - 6 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 5
--------------------------------------	---	-------------------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Rozvíjanie grafomotorických zručností posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Čmáranie:

- čmárať dominantnou rukou (kruhové čmáranie, čmáranie vertikálnym smerom).

Obkresľovanie makiet geometrickými tvarmi :

- obkresľovať makety rôznych geometrických tvarov v postupnosti od najjednoduchších po zložitejšie.

Uvoľňovacie a prípravné cviky:

- napodobniť cvik: vodorovné čiary, horné a dolné oblúky, zvislé a šikmé čiary.

Obkresľovanie veľkých tvarov písmen A, I

- obkresľovať veľké tvary samohlások A,I.

Použitie prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

Ročník: prvý

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

2 vyučovacie hodiny týždenne - 66 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 99 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 6
------------------------------	---	-----------------------

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Triedenie, porovnávanie predmetov, vzťahy - 6 hodín

Číslo 1 - 10 hodín

Číslo 2 - 17 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Triedenie, porovnávanie predmetov, vzťahy

- porovnávať predmety podľa vlastností: množstvo, veľkosť, farba, tvar,
- triediť predmety podľa vlastností, vytvárať skupiny predmetov,
- poznať vzťahy všetko – nič, všetci – nikto, malý – veľký, krátky – dlhý.

Číslo 1:

- určovať a vyznačovať počet predmetov,
- priradiť predmety k číslu,
- napísať a prečítať číslicu 1,
- znázorňovať číslo 1.

Číslo 2:

- určovať a vyznačovať počet predmetov,
- priradiť predmety k číslu,
- napísať a prečítať číslicu 2,
- poznať vzťahy väčší, menší, rovná sa,
- poznať znaky $>$, $<$, $=$, nerovnosti $1 < 2$, $2 > 1$, rovnosti $1 = 1$, $2 = 2$,
- poznať znak $+$ (plus) a $-$ (mínus),
- sčítat' a odčítat' prirodzené čísla v obore do 2.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 7
------------------------------	---	-----------------------

Ročník: prvý

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 12 hodín

Maľba - 10 hodín

Modelovanie - 11 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba:

- kresliť kruhy, špirály, vlnovky,
- kresliť tvarovo nenáročné predmety – strom, ker, lopta, klbko,
- vyfarbovať maľovanky.

Maľba:

- liať, kvapkať, odtláčať farby,
- hrať sa s farbami – dotvárať farebné škvrny drevkom, prstami.

Modelovanie:

- miesiť modelovaciú hmotu jednou a oboma rukami,
- šúľať, stláčať, valkať, vytvárať tvary jednoduchých predmetov - guľôčka, had, ovocie,
- používať štipce, vyštipnúť malé kúsky z plastelíny.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 8
--------------------------------------	---	-------------------------------------

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

1.2 Učebné osnovy pre 2. ročník

Ročník: druhý

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

2 vyučovacie hodiny týždenne – 66 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 99 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Hláska a písmeno m, M, slabiky - 8 hodín

Hláska a písmeno e, E, slabiky - 8 hodín

Hláska a písmeno l, L, slabiky - 8 hodín

Čítanie dvojslabičných slov - 9 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Hláska a písmeno m, M, slabika ma, má, Ma, Má, mi, Mi:

- poznať, prečítať tlačené, písané, veľké a malé tvary spoluhlásky m, M,

- rozlišovať krátke a dlhé samohlásky,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 9
----------------------------------	---	-------------------------------------

- spájať hlásky do slabík,

- čítať slabiky.

Hláska a písmeno e, E, slabika me, Me

- poznať, prečítať tlačené, písané, veľké a malé tvary samohlásky e, E,

- rozlišovať krátke a dlhé samohlásky,

- spájať hlásky do slabík,

- čítať slabiky.

Hláska a písmeno l, L, slabiky s týmito písmenami

- poznať, prečítať tlačené, písané, veľké a malé tvary spoluhlásky l, L,

- rozlišovať krátke a dlhé samohlásky,

- spájať hlásky do slabík,

- čítať slabiky.

Čítanie dvojslabičných slov

- čítať dvojslabičné slová zložené zo známych slabík,

- sluchovo poznať prvú hlásku slova.

Použitá prierezová téma: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

Ročník: druhý

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Rozvíjanie grafomotorických zručností

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Rozvíjanie grafomotorických zručností schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 10
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Prípravné cviky - 5 hodín

Písanie písmen - 14 hodín

Písanie slabík - 14 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Rozvíjanie grafomotorických zručností posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Prípravné cviky:

- správne držať písacie potreby a správne sedieť pri písaní,
- písať podľa predlohy tvary prípravných cvikov (slučky, ovály, vlnovky, šikmé „zuby na píle“, horný a dolný zátrh).

Písanie písmen:

- písať písmená e, l, m, i.

Písanie slabík:

- písať slabiky me, mi, le, li, em, im, el, il.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

Ročník: druhý

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 11
--------------------------------------	---	-----------------------------------

Numerácia v obore do 3 a počtové výkony - 16 hodín

Numerácia v obore do 4 a počtové výkony - 17 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Numerácia v obore do 3 a počtové výkony:

- určovať a vyznačovať počet predmetov,
- prirad'ovať predmety k číslu,
- napísať a prečítať číslicu 3,
- rozlíšiť, pomenovať a písať znaky =, >, <,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 3,
- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii,
- rozložiť čísla 2 a 3,
- riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

Numerácia v obore do 4 a počtové výkony:

- určovať a vyznačovať počet predmetov,
- priradiť predmety k číslu,
- napísať a prečítať číslicu 4,
- rozlíšiť, pomenovať a písať znaky =, >, <,
- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 4,
- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii,
- rozložiť čísla 2, 3 a 4,
- riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie,
- počítať s mincami.

Použitá prierezová téma: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 12
------------------------------	---	------------------------

Ročník: druhý

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 12 hodín

Maľba – 10 hodín

Modelovanie - 11 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba:

- kresliť čiary, oblúky, kruhy, špirály, vlnovky,
- kresliť tvarovo nenáročné premety – lopta, slnko, kvet,
- vyfarbovať omaľovanky,
- kresliť na betónovú alebo asfaltovú plochu.

Maľba:

- využívať hru s farbami, liať, kvapkať, otláčať, dotváranie farebné škvrny,
- ukladať farby hrubým štetcom na plochu papiera,
- využívať kontrast svetlých a tmavých farieb.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 13
--------------------------------------	---	--

Modelovanie:

- poznať základné vlastnosti modelovacích materiálov stláčaním, miesením, valkaním, vyťahovaním (cesto, modurit, plastelína, Aguasoft, Patcolor, Blandiver),
- modelovať jednoduché tvary.

Použitie prierezové témy: Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova

21.3 Učebné osnovy pre 3. ročník

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne – 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Technika čítania - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 14
----------------------------------	---	--------------------------------------

Čítanie tlačенých písmen, slabík a slov vyvodených v druhom ročníku:

- precvičovať čítanie písmen,
- spájať hlásky do slabík,
- čítať slabiky.

Čítanie písaných písmen a slabík nacvičovaných v písaní v druhom ročníku:

- znázorňovať písmená pohybom,
- čítať písmená v slabike, slove, vete,
- rozvíjať sluchové vnímanie.

Postupné osvojenie veľkých a malých písmen o, O, v, V, u, U, t, T, p P:

- spoznávať písmená,
- prečítať tlačené, písané, veľké a malé tvary písmen.

Čítanie otvorených slabík z osvojených písmen. Nácvik čítania zatvorených slabík:

- precvičovať čítanie slabík,
- zdokonaľovať techniku čítania otvorených a zatvorených slabík.

Čítanie dvojslabičných slov z otvorených slabík. Čítanie jednoduchých viet:

- čítať dvojslabičné slová zložené zo známych slabík,
- čítať jednoduché vety.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Rozvíjanie grafomotorických zručností

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Rozvíjanie grafomotorických zručností schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 15
--------------------------------------	---	--

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Nácvik písmen a, o, p, t, v, u - 15 hodín

Písanie slabík - 18 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Rozvíjanie grafomotorických zručností posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Písanie písmen

Písmená a, o, p, t, v, u:

- upevňovať zručnosti a návyky pri písaní,
- modelovať písmená,
- rozvíjať jemnú motoriku, grafomotoriku.

Písanie slabík

Písanie slabík z osvojených písmen jednoduchými spájacími ťahmi:

- správne držať písacie potreby a správne sedieť pri písaní,
- získať zručnosti pri písaní slabík,
- dbať na správny tvar.

Použitie prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 16
------------------------------	---	------------------------

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Numerácia v obore do 5 - 13 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 5 a počtové výkony- 20 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Numerácia v obore do 5

Číselný rad:

- utvárať predstavy o čísle,
- orientovať sa v číselnom rade.

Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov:

- určovať a vyznačovať počet predmetov,
- riešiť, pomenovať a písať znaky =, >, <.

Priradovanie predmetov k číslu:

- napísať a prečítať číslicu 1, 2, 3, 4, 5.

Čítanie a písanie číslice 5:

- rozlišovať čísla, správne ich čítať, zoradovať, porovnávať.

Znázorňovanie čísla 5. Porovnávanie čísel 1, 2, 3, 4, 5. Znaky =, >, <.

- priradovať predmety k číslu,
- hravou formou zopakovať učivo.

Sčítanie a odčítanie v obore do 5 a počtové výkony

Sčítanie v obore do 5:

- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 5.

Znázorňovanie príkladov sčítania:

- správne používať znamienka +, -

Riešenie slovných príkladov na sčítanie:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 17
--------------------------------------	---	--

- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii,
- riešiť jednoduché slovné príklady na sčítanie a odčítanie.

Odčítanie v obore do 5

Znázorňovanie príkladov odčítania:

- určovať a vyznačovať počet predmetov.

Zápis príkladov odčítania:

- hravou a zábavnou formou zopakovať učivo sčítania a odčítania.

Riešenie slovných úloh:

- riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

Mince 1 €, 2 €. Bankovka 5€:

- poznávať hodnotu eurových bankoviek a mincí,
- počítat' s mincami.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj.

Ročník: tretí

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 11 hodín

Maľba – 11 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 18
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Modelovanie - 11 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba

Kresba tvarovo nenáročných predmetov:

- rozvíjať grafomotorické zručnosti,
- osvojiť si kreslenie tvarovo nenáročných predmetov – slimák a pod.

Maľovanky

- vyfarbovať maľovanky.

Maľba

Hra s farbami:

- využívať hru s farbami, dotvárať farebné škvrny,
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť
- vedieť rozlišovať a pomenovať farby.

Ukladanie farby štetcom na plochu:

- rozvíjať percepciu,
- využívať kontrast svetlých a tmavých farieb.

Otláčanie:

- využívať hru s farbami, kvapkať, otláčať.

Modelovanie

Vytváranie modelov jednoduchého tvaru:

- rozvíjať jemnú motoriku,
- rozvíjať zmysel pre priestorovú orientáciu.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 19
------------------------------	---	------------------------

1.4 Učebné osnovy pre 4. ročník

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne – 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Technika čítania - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Čítanie tlačených písmen, slabík a slov vyvodených v treťom ročníku

- precvičovať čítanie písmen,
- spájať hlásky do slabík,
- čítať slabiky, slová.

Čítanie písaných písmen, slabík a slov vyvodených v treťom ročníku

- znázorňovať písmená pohybom,
- čítať písmená v slabike, slove, vete,
- rozvíjať sluchové vnímanie.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 20
--------------------------------------	---	--

Nácvik čítania trojslabičných slov

- čítať trojslabičné slová zložené zo známych slabík,
- precvičovať čítanie slabík,
- zdokonaľovať techniku čítania.

Čítanie slabík v riadkoch, stĺpcoch, vyhľadávanie slabík podľa pokynu učiteľa, vyhľadávanie plnovýznamových slov. Čítanie jednoduchých viet a súvislého textu s porozumením.

- čítať jednoduché vety,
- nacvičovať viazané čítania jednoduchých slov,
- porozumieť čítanému textu.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Rozvíjanie grafomotorických zručností

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Rozvíjanie grafomotorických zručností schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Písanie malých písmen: j, s, n, z, d, š - 8 hodín

Písanie slabík z osvojených písmen - 8 hodín

Písanie veľkých písmen: A, O, M, N, I - 8 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 21
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Písanie slov typu: mám, tam, sem, sám, les, pes - 9 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Rozvíjanie grafomotorických zručností posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Písanie malých písmen. Písanie veľkých písmen

Písmená j, s, n, z, d, š. Písmená A, O, M, N, I.

- upevňovať zručnosti a návyky pri písaní,
- modelovať písmená,
- rozvíjať jemnú motoriku, grafomotoriku.

Písanie slabík z osvojených písmen

- správne držať písacie potreby a správne sedieť pri písaní,
- získať zručnosti pri písaní slabík,
- dbať na správny tvar.

Písanie slov z osvojených písmen

- správne držať písacie potreby a správne sedieť pri písaní,
- získať zručnosti pri písaní slabík,
- dbať na správny tvar.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 22
---------------------------	---	------------------------

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Numerácia v obore do 10 - 13 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 10 - 20 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Numerácia v obore do 10

Číslo 6 – 10. Číselný rad 6 - 10

- utvárať predstavy o čísle,
- orientovať sa v číselnom rade.

Určovanie a vyznačovanie počtu predmetov

- určovať a vyznačovať počet predmetov,
- riešiť, pomenovať a písať znaky =, >, <.

Priradovanie predmetov k číslu 6 - 10

- napísať a prečítať číslice.

Čítanie a písanie číslice 6 – 10. Rozklad čísel 6 – 10.

- rozlišovať čísla, správne ich čítať, zoradovať, porovnávať,
- správne čísla rozdeliť.

Znázorňovanie čísla 6 -10. Porovnávanie čísel do 10. Znaky =, >, <.

- priradovať predmety k číslu,
- riešiť, pomenovať a písať znaky =, >, <.
- hravou formou zopakovať učivo.

Sčítanie a odčítanie v obore do 10

Sčítanie v obore do 10

- sčítať prirodzené čísla v obore do 10,
- vytvoriť jednoduchý príklad.

Znázorňovanie príkladov sčítania:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 23
--------------------------------------	---	--------------------------------------

- správne používať znamienko +.

Riešenie slovných príkladov na sčítanie:

- vytvoriť príklad na sčítanie a odčítanie k danej situácii,
- riešiť jednoduché slovné príklady na sčítanie a odčítanie.

Odčítanie v obore do 5

- odčítať prirodzené čísla v obore do 10

Znázorňovanie príkladov odčítania

- správne používať znamienko - ,
- určovať a vyznačovať počet predmetov.

Mince 1 €, 2 €. Bankovka 5€

- poznávať hodnotu eurových bankoviek a mincí,
- počítat' s mincami.

Použitie prierezové témy: Environmentálna výchova, Dopravná výchova, Multikultúrna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj.

Ročník: štvrtý

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 24
---------------------------	---	------------------------

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 17 hodín

Maľba – 9 hodín

Modelovanie – 7 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba

Kresba tvarovo nenáročných predmetov:

- rozvíjať grafomotorické zručnosti,
- osvojiť si kreslenie tvarovo nenáročných predmetov,
- kresliť tematicky na základe citového prežívania,

Maľba

- využívať hru s farbami, dotvárať farebné škvrny,
- rozvíjať fantáziu a tvorivosť
- vedieť rozlišovať a pomenovať farby,
- zobrazovať atmosféry a nálady krajina v zime, v lete, v noci,
- využívať kontrast svetlých a tmavých farieb,
- využívať hru s farbami, kvapkať, otláčať.

Modelovanie

- rozvíjať jemnú motoriku,
- rozvíjať zmysel pre priestorovú orientáciu,
- modelovať zvieracie figúry, tvar tela a typické znaky,
- naznačiť pohyb zvieracej figúry.

Použitá prierezová téma: Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 25
------------------------------	---	------------------------

1.5 Učebné osnovy pre 5. ročník

Ročník: piaty

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čítanie - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra v jazykovej zložke posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Čítanie:

- čítať písmená k, K, z, Z, b, B, c, C, č, Č, r, R,
- čítať dvojslabičné slová s otvorenou a zatvorenou slabikou,
- čítať slová s dvojhláskami,
- čítať jednoduché vety,
- odpovedať na otázky z čítaného textu.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Výchova k manželstvu a rodičovstvu

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 26
--------------------------------------	---	--

Ročník: piaty

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Rozvíjanie grafomotorických zručností

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Rozvíjanie grafomotorickej zručnosti schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovací hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovací hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Písanie veľkých a malých písmen - 14 hodín

Písanie slabík a slov - 14 hodín

Jednoduché rozprávanie podľa obrázkov - 5 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Rozvíjanie grafomotorických zručností kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Písanie veľkých a malých písmen:

- písať malé a veľké písmená preberané v piatom ročníku,

- modelovať písmená.

Písanie slabík a slov

- odpísať písaným písmom slabiky, slová, podľa písanej predlohy,

- prepísať písaným písmom slabiky, slová, podľa tlačenej predlohy.

Jednoduché rozprávanie podľa obrázkov:

- rozprávať podľa obrázka,

- priradovať slová – podstatné mená k pomenovaniu činnosti, vlastnosti.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 27
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: piaty

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam

Rad čísel od 10-20, rozklad čísel, usporiadanie a porovnávanie čísel v obore do 20 - 13 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez desiatku - 20 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Rad čísel od 10-20, rozklad čísel, usporiadanie a porovnávanie čísel v obore do 20:

- určiť počet predmetov počítaním po jednom,
- napísať a prečítať číslo,
- orientovať sa v číselnom rade,
- usporiadať čísla podľa veľkosti vzostupne a zostupne,
- porovnávať dve čísla, porovnania zapísať pomocou znakov $>$, $<$, $=$.

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 bez prechodu cez desiatku: :

- sčítať a odčítať prirodzené čísla v obore do 20 bez prechodu cez desiatku s pomocou názoru,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 28
--------------------------------------	---	--------------------------------------

- vyriešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: piaty

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 12 hodín

Maľba - 10 hodín

Modelovanie - 11 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba:

- kresliť predmety vychádzajúce z kruhu, zo štvorca a z obdĺžnika,

- kresliť ľudskú postavu,

- dokresľovať dekoratívne motívy.

Maľba:

- poznať vlastnosti farby, zapíjať, rozpúšťať do vlhkého podkladu,

- používať husté a riedke farby, svetlé a tmavé farby,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 29
------------------------------	---	------------------------

- radiť svetlé a tmavé farby do rozlične širokých pásov a plôch.

Modelovanie:

- vykrajovať tvary z modelovacej hmoty pomocou formičky,
- tvarovať modelovaciu hmotu pomocou drievka,
- modelovať zložitejšie predmety – pletenú vianočku, korbáč, zvieratá.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

1.6 Učebné osnovy pre 6. ročník

Ročník: šiesty

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čítanie - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra v jazykovej zložke posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 30
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Čítanie:

- čítať písmená, slabiky,
- čítať dvojslabičné slová s otvorenou a zatvorenou slabikou,
- čítať ľahké trojslabičné slová,
- čítať ľahké vety s porozumením,
- odpovedať na otázky z čítaného.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Ročník: šiesty

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Rozvíjanie grafomotorických zručností

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Rozvíjanie grafomotorickej zručnosti schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam

Písanie veľkých a malých písmen - 14 hodín

Písanie slabík a slov - 14hodín

Jednoduché rozprávanie o predmetoch, opis javov v prírode, okolo nás - 5 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 31
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Rozvíjanie grafomotorických zručností kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Písanie veľkých a malých písmen:

- písať všetky tvary písaných písmen,
- modelovať písmená.

Písanie slabík a slov

- odpísať písaným písmom slabiky, slová, krátke vety, podľa písanej predlohy,
- prepísať písaným písmom slabiky, slová, podľa tlačenej predlohy.

Jednoduché rozprávanie o predmetoch, opis javov v prírode, okolo nás:

- tvoriť jednoduché otázky, odpovede,
- reprodukovat' obsah prečítaného.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

Ročník: šiesty

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 32
--------------------------------------	---	--

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Numerácia v obore prirodzených čísel do 100 - 18 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ - 15 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Numerácia v obore prirodzených čísel do 100:

- počítat' po desiatkach do 100,
- napísať a prečítať číslo,
- orientovať sa v číselnom rade,
- usporiadať čísla podľa veľkosti vzostupne a zostupne,
- zobrazit' číslo na číselnej osi,
- porovnávať dve čísla, porovnanie zapísať pomocou znakov $>$, $<$, $=$,
- počítat' s mincami a bankovkami.

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ :

- sčítat' a odčítat' prirodzené čísla v obore do 20 s prechodom cez základ,
- vyriešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie.

Použitie prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: šiesty

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 33
--------------------------------------	---	--

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠVP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 15 hodín

Maľba - 15 hodín

Modelovanie - 3 hodiny

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba:

- kresliť predmety vychádzajúce z kruhu: lopta, snehuliak, kolesá,
- kresliť predmety vychádzajúce z obdĺžnika: balíček, vežiak, televízor, skriňa,
- kresliť predmety vychádzajúce zo štvorca: utierka, dom,
- kresliť ľudskú postavu, zvieratá,
- dokresľovať dekoratívne motívy,
- vytvárať kresby vychádzajúce z farebných škvŕn, z čiar, z vlnoviek,
- urobiť koláž, kombinovane s inými technikami – dokresľovať pastelkami, nalepovať obrázky,
- nakresliť farebne a tvarovo výrazné predmety – detské hračky.

Maľba:

- poznať vlastnosti farby, zapíjať, rozpúšťať do vlhkého podkladu,
- používať husté a riedke farby,
- využívať kontrast svetlých a tmavých farieb.

Modelovanie:

- modelovať jednoduché skutočnosti a vyjadrovať predstavy na základe fantázie,
- tvarovať modelovacia hmotu pomocou špachtle, drievka, dotvárať predmety drobným materiálom.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 34
------------------------------	---	------------------------

1.7 Učebné osnovy pre 7. ročník

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Písanie - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Písanie:

Nácvik písania ia, ie, iu, ô, ä, í, ĺ

- dbať na správny tvar,
- zdokonaľovať techniku písania dvojhlasok v slabikách, slovách.

Nácvik písania veľkých písmen D, F, T, H, K

- spoznávať tlačené a písané písmená,
- prepísať písaným písmom.

Prepis čítaných slov, písanie vlastného mena, dátumu narodenia, adresy

- zdokonaľovať techniku písania – odpis a prepis textu z tlačenej do písanej podoby,
- dbať na správny tvar, techniku spájania písmen.

Písanie jednoduchých viet

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 35
--------------------------------------	---	--------------------------------------

- zdokonaľovať techniku písania jednoduchých viet,
- sústrediť sa na dodržiavanie znamienka na konci vety.

Individuálne docvičovanie písmen, ťažkých väzieb

- zdokonaľovať techniku písania ťažkých väzieb
- zdokonaľovať správny tvar písmen.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

2 vyučovacie hodiny týždenne - 66 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Numerácia v obore do 100 - 12 hodín

Sčítanie a odčítanie násobkov čísla 10 - 12 hodín

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ – 14 hodín

Manipulácia s peniazmi - 12 hodín

Praktické oboznamovanie sa s pojmami polovica, štvrtina na predmetoch a kresbách –10 hdn

Geometria – 6 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 36
------------------------------	---	------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 2 vyučovacie hodiny vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Numerácia v obore prirodzených čísel do 100

Počítanie po desiatkach do 100:

- napísať a prečítať čísla do 100,
- orientovať sa v číselnom rade,
- rozvíjať logické myslenie.

Sčítanie a odčítanie násobkov čísla 10 :

- sčítať a odčítať prirodzené čísla,
- osvojiť si postup sčítavania násobkov čísla 10.

Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ:

- určiť desiatky a jednotky,
- zapísať a doplniť rozklad čísel na desiatky a jednotky,
- sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 20 s prechodom cez základ.

Manipulácia s peniazmi:

- rozlišovať čísla pomocou bankoviek,
- počítat s mincami a bankovkami,
- poznávať hodnoty eurových bankoviek .

Počítanie s kalkulačkou

- riešiť úlohy pomocou kalkulačky.

Praktické oboznamovanie sa s pojmami polovica, štvrtina na predmetoch a kresbách

Polovica a štvrtina:

- osvojiť si pojem polovica, štvrtina,
- prakticky rozdeliť predmety na polovice, štvrtiny.

Počtový zápis:

- vedieť zapísať $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$

Určovanie času na polhodiny:

- orientovať sa na hodinách,
- vedieť určovať čas.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 37
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Geometria

Dĺžkové miery:

- osvojiť pojem dĺžka, 1 m, 1 cm.

Rysovanie čiar:

- zdokonaľiť prácu s meradlami,
- osvojiť kreslenie krivých a rovných čiar.

Rovinné útvary:

- vedieť rozlíšiť rovinné útvary.

Geometrické telesá:

- opakovať a upevňovať vedomosti o geometrických telesách,
- poznávať geometrické telesá medzi predmetmi každodenného života.

Použitie prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: siedmy

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 14 hodín

Maľba – 14 hodín

Modelovanie - 5 hodiny

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 38
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba

Výtvarné vyjadrenie ľudskej postavy

- zdokonaľovať ľudskú a zvieraciu figúru,
- vytvárať kresby vychádzajúce z farebných škvŕn, z čiar, z vlnoviek,
- urobiť koláž, kombinovane s inými technikami – dokresľovať, nalepovať obrázky, dotvárať pozadie,
- rozvíjať priestorovú orientáciu.

Maľba:

- poznať vlastnosti farby, zapíjať, rozpúšťať do vlhkého podkladu,
- používať husté a riedke farby,
- využívať kontrast svetlých a tmavých farieb.

Modelovanie:

- modelovať jednoduché skutočnosti a vyjadrovať predstavy na základe fantázie,
- tvarovať modelovaciu hmotu pomocou špachtle, drievka,
- dotvárať predmety drobným materiálom.

Použitie prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

1.8 Učebné osnovy pre 8. ročník

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 39
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čítanie - 33 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Čítanie

Čítanie textu s porozumením

- orientovať sa v prečítanom texte,
- osvojiť si nové slová a rozširovať rozsah slovnej zásoby.

Čítanie slabík a slov s dz, Dz, dž, Dž, w, W, x

- upevňovať a precvičovať čítanie slabík a slov s dz, Dz, dž, Dž, w, W, x.

Čítanie písaného textu. Čítanie detských kníh

- čítať jednoduché vety zrozumiteľne a s porozumením,
- reprodukovat' obsah rozprávky alebo príbehu
- dramatizovať rozprávky, krátke príbehy.

Opakovanie a upevňovanie čitateľských schopností

- zdokonaľovať techniku čítania.
- rozvíjať čitateľskú zručnosť pri hlasnom čítaní textu.

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 40
------------------------------	---	------------------------

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

2 vyučovacie hodiny týždenne - 66 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 - 40 hodín

Manipulácia s peniazmi. Práca s kalkulačkou- 20 hodín

Geometria – 6 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 2 vyučovacie hodiny vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

Pričítanie jednociferného čísla k dvojčifernému číslu bez prechodu cez základ 10 v obore do 100

- sčítať prirodzené čísla,
- osvojiť si postup sčítavania násobkov čísla 10,
- rozvíjať logické myslenie.

Odčítanie jednociferného čísla od dvojčiferného čísla bez prechodu cez základ 10 v obore do 100

- odčítat' prirodzené čísla,
- osvojiť si postup odčítavania násobkov čísla 10.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 41
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Opakovanie a utvrdenie sčítania a odčítania v obore do 20 s prechodom cez základ 10

- určiť desiatky a jednotky,
- zapísať a doplniť rozklad čísel na desiatky a jednotky,
- sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 20 s prechodom cez základ 10.

Manipulácia s peniazmi. Práca s kalkulačkou

- rozlišovať čísla pomocou bankoviek,
- počítat' s mincami a bankovkami,
- poznávať hodnoty eurových bankoviek ,
- riešiť úlohy pomocou kalkulačky.

Geometria

Dĺžkové miery. Rysovanie čiar.

- osvojiť pojem dĺžka, 1 m, 1 cm.
- zdokonaľiť prácu s meradlami,
- osvojiť kreslenie krivých a rovných čiar.

Jednotka hmotnosti 1 kg, váženie na kilogramy

- osvojiť pojem hmotnosť, 1 kilogram.

Jednotka objemu 1l, meranie objemu na litre

- osvojiť pojem objem, meranie kg.

Použitie prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: ôsmy

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 42
--------------------------------------	---	--

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 10 hodín

Maľba - 10 hodín

Plošné a priestorové práce - 10 hodín

Modelovanie - 3 hodiny

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba

Výtvarné vyjadrenie ľudskej postavy. Zobrazenie ľudskej tváre muža a ženy

- zdokonaľovať ľudskú a zvieraciu figúru,
- nakresliť ľudskú postavu v jej základných proporciách,
- urobiť koláž, kombinovane s inými technikami – dokresľovať, nalepovať obrázky, dotvárať pozadie,
- rozvíjať priestorovú orientáciu,
- kombinovať výtvarné techniky (koláž).

Maľba

Zobrazenie postáv v určitom prostredí, zobrazenie situácií typických pre dané prostredie

- kresliť, maľovať časti celku,
- maľovať farbami a poznať ich vlastnosti,
- vedieť miešať farby,
- vytvoriť mozaiku, koláž.

Modelovanie

Zvieracie a ľudské figúry. Modelovanie ľudskej hlavy

- modelovať zvieracie a ľudské figúry vyťahovaním modelovacieho materiálu
- modelovať jednoduché skutočnosti a vyjadrovať predstavy na základe fantázie,

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 43
--------------------------------------	---	--------------------------------------

- tvarovať modelovaciú hmotu do požadovaného tvaru.

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova

1.9 Učebné osnovy pre 9. ročník

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne - 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 132 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Čítanie tlačeného a písaného textu – 11 hodín

Čítanie jednoduchých náučných a umeleckých textov – 11 hodín

Čítanie detských kníh a časopisov – 11 hodín

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Slovenský jazyk a literatúra posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Čítanie tlačeného a písaného textu

- orientovať sa v prečítanom texte,

- osvojovať si nové slová a rozširovať rozsah slovnej zásoby

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 44
--------------------------------------	---	--

Čítanie jednoduchých náučných a umeleckých textov

- čítať texty s porozumením
- vedieť sa orientovať v texte
- reprodukovat' obsah textu

Čítanie detských kníh a časopisov

- čítať detské knihy
- reprodukovat' dej jednoduchej rozprávky
- zdokonaľovat' techniku čítania

Použité prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova.

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Matematika schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Rozsah vyučovacieho predmetu

3 vyučovacie hodiny týždenne - 99 vyučovacích hodín za školský rok VP

2 vyučovacie hodiny týždenne - 66 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu - 165 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 - 40 hodín

Manipulácia s peniazmi. Práca s kalkulačkou- 20 hodín

Geometria – 6 hodín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 45
--------------------------------------	---	--------------------------------------

Posilnenie časovej dotácie o 2 vyučovacie hodiny vo vyučovacom predmete Matematika posilní kvalitu výkonu tak, že sa k predpísaným výkonom pre danú oblasť doplnia tieto špecifické výkony:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

- sčítať a odčítať jednociferné číslo bez prechodu cez základ 10 v obore do 100
- sčítať a odčítať násobky 10 v obore do 100
- písomne sčítať a odčítať jednociferné a dvojciferné číslo s prechodom cez základ 10 v obore do 100 alebo s pomocou kalkulačky
- rozvíjať logické myslenie.

Manipulácia s peniazmi. Práca s kalkulačkou

- rozlišovať čísla pomocou bankoviek,
- počítat' s mincami a bankovkami,
- poznávať hodnoty eurových bankoviek ,
- riešiť úlohy pomocou kalkulačky.

Geometria

- praktický merať (metre, centimetre, litre)
- praktický vážiť (kilogram)
- vedieť pomenovať meracie prostriedky
- vedieť určovať čas (polovica, štvrtina, tretina) aj so zápisom
- vedieť rýsovať čiary
- zdokonaľiť prácu s meradlami

Použitie prierezové témy: Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Dopravná výchova.

Ročník: deviaty

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova

Obsah vzdelávania je v súlade s cieľmi, obsahom a procesom pre vyučovací predmet Výtvarná výchova schváleného ako súčasť VP pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 46
--------------------------------------	---	--

Rozsah vyučovacieho predmetu

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok VP

1 vyučovacia hodina týždenne – 33 vyučovacích hodín za školský rok ŠkVP

spolu – 66 hodín ročne

Počet doplnených hodín k jednotlivým témam:

Kresba - 10 hodín

Maľba - 10 hodín

Plošné a priestorové práce - 10 hodín

Modelovanie - 3 hodiny

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete Výtvarná výchova posilní kvalitu výkonov tak, že sa k predpísaným výkonom doplnia špecifické výkony:

Kresba

Veci, ktoré slúžia človeku

-kresliť veci, ktoré slúžia človeku

Pozorovanie a zobrazovanie tvarov úžitkových predmetov, kresba a farebné vyjadrenie predmetov, ich funkčnosť

-zobrazovať tvary úžitkových predmetov

Portrét – zachytenie výrazu tváre, vyjadrenie nálady

-nakresliť portréty s výrazom tváre

-vedieť vyjadriť náladu kresbou

Maľba

Správne komponovanie a zobrazovanie priestoru, rozvíjanie citu pre priestor

-maľovať podľa vlastnej fantázie, predstáv a na určenú tému

Hry s líniami a farbami

-vedieť miešať farby

-využívať techniky rozpíjania farieb, zapúšťat' do mokrého podkladu

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Učebné osnovy žiaci so stredným stupňom mentálneho postihnutia	Príloha 5 Strana 47
------------------------------	---	------------------------

Plošné a priestorové práce

Kombinovanie rôznorodých materiálov pri vytváraní kompozičných celkov

-kombinovať výtvarné techniky

Zobrazovanie ľudí, zvierat a vecí – koláž, fotokoláž, kombinácia techník

-zobraziť ľudskú a zvieraciu figúru používaním výstrižkov rôzneho druhu papiera

-dotvárať pozadie (koláž, kombinácia techník)

Dekoratívne práce zamerané na ľudové umenie v súvislosti s kultúrou bývania a odievania

-zobraziť jednoduchú ornamentálnu kresbu, vyplniť plochu podľa šablóny

Modelovanie

Modelovanie dvoj a trojrozmernej plastiky jednoduchých štylizovaných tvarov

-rozlišovať a modelovať tvary rôznych veľkostí (guľa, kocka, valec)

-osvojiť si techniku modelovania

-tvarovať modelovaciú hmotu do požadovaného tvaru

Použité prierezové témy: Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Regionálna a ľudová kultúra