

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 1
--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

Obsah:

1.Tematické dni.....	2
1.1 Tematické dni 4.ročník.....	5
1.2 Tematické dni 5.ročník.....	.. 13
1.3 Tematické dni 6.ročník.....	21
1.4 Tematické dni 7.ročník.....	29
1.5 Tematické dni 8.ročník.....	37
1.6 Tematické dni 9.ročník.....	45

1.Tematické dni

Ciele a obsah tematických dní zameraných na rozvoj prierezových gramotností:

(vizuálna, čitateľská, digitálna, finančná, občianska, mediálna, interkultúrna environmentálna, sociálna a emocionálna) sú spracované podľa cyklov a jednotlivých ročníkov. Prierezové gramotnosti rozvíjame okrem tematických dní aj priebežne počas celého školského roka.

Uplatňovanie jednotlivých prierezových gramotností konkrétne uvádzame v jednotlivých tematických výchovno-vzdelávacích plánoch.

Tematické dni 2.cykľus

Téma		Ročník					
		4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Potulky po Slovensku a Česku s Aničkou a Pepíkom	X					
2.	S batohom po okolí	X	X				
3.	Putovanie v čase	X	X				
4.	Naši hrdinovia	X	X				
5.	Ako sa nestratiť v živote		X				
6.	Pozeráme sa očami iného človeka	X					
7.	Aký som, aký budem		X				
8.	Digitálny domorodci	X					
9.	Internet náš každodenný		X				
10.	Zatočme s ňou spoločne	X					
11.	Rozprávame a počúvame		X				
12.	Sokrates môj vzor		X				
13.	Spoluprácou sa naše sily znásobia	X					
	Spolu	8 dní	8 dní				

Tematické dni 3.cyklus

Téma		Ročník					
		4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Ľudia v pohybe				X		
2.	Svetové hospodárstvo				X	X	
3.	Slovensko a jeho premeny				X	X	
4.	Zaujímavosti zo života zvierat				X		
5.	Expozície z prvej svetovej vojny					X	
6.	Cesta hrdinov SNP						X
7.	Ženy v úzadí				X		
8.	Socializmus na Spiši					X	X
9.	Mýty a fakty o médiách za socializmu					X	X
10.	Čo priniesla nežná revolúcia			X			X
11.	Operácia Dunaj			X			
12.	Slovenský disent				X		X
13.	Právo v našom živote			X		X	
14.	Naštartuj to!			X		X	
15.	Vnímajme srdcom			X			
16.	Ako povedať nie			X			
17.	Stop násiliu!				X		
18.	Ovplyvnení médiami						X
19.	Ako komunikovať s ľuďmi						X
20.	Ako sa nezbláznit'			X			
21.	Príroda okolo nás			X			
22.	Chcem byť dobrým kamarátom				X	X	X
	Spolu			8 dní	8 dní	8 dní	8 dní

1.1 Tematické dni 4. ročník

1.TÉMA: Potulky po Slovensku a Česku s Aničkou a Pepíkom

Činnosti: porovnávanie prírodných podmienok a spôsobu života na Slovensku a vo vybratom štáte Európy a sveta,

- základná orientácia na mape, vyhľadávanie a zaradovanie významných objektov,
- spoznávanie rozmanitosti sveta prostredníctvom najznámejších prírodných a kultúrno-historických pamiatok

Človek a spol.- Rozprávanie o Slovensku a Česku

- štátne symboly, povrch krajiny, podnebné pásmo, pohoria, vodstvo, nížiny, mestá, ...,

SJL/ Č- Vyhľadávanie informácií o krajinách, práca s knihou, encyklopédiou

SJ- Porovnávanie jazyka, čo majú spoločné, čítanie textu, práca so slovníkom

INF- Putovanie po Slovensku a Česku s myškou – vyhľadávanie a zapisovanie informácií podľa za dania do tabuľky, naj Slovenska a Česka

MAT- Porovnávanie zistených informácií (rozloha, počet obyvateľov, najvyššie pohorie, najdlhšia rieka, počet miest, ...)

HUV- Hymna oboch krajín (pôvod a vznik), počúvanie a spev

- Slovensko a Česko hľadá superstar

Človek a príroda – Vyhľadávanie informácií o rastlinách a živočíchoch v danej krajine

PVC+ VYV- Zhotovenie spoločnej mapy / leporela , zhotovenie vlajky oboch štátov, štátne symboly, ...

- vytvorenie Slovensko-českej kuchárky

TSV- Olympiáda - súťaže v družstvách

ETV- tolerancia kultúr, zvyky a tradície v krajine

- prezentácia získaných poznatkov o vybratej krajine

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 6
--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

2.TÉMA: S batohom po okolí

Činnosti: návšteva pamäťovej inštitúcie – múzeum, archív, galéria,

- identifikovanie spôsobov uchovávaní a pripomínania minulosti,
- skúmanie rôznych prameňov o minulosti,
- mapovanie miest pamäti v regióne.

Počas tematického dňa sa žiaci vyberú do okolitého mesta (Spišská Nová Ves, Spišské Podhradie , Levoča)

- pod vedením kvalifikovaných sprievodcov/ lektorov podať žiakom výklad o historickom, kultúrnom a prírodnom dedičstve príslušnej oblasti,
- poskytnúť žiakom kontakt s realitou, ktorý je niekedy prospešnejší a hodnotnejší ako hodiny výkladu v laviciach. Vyučovanie vonku je pre žiakov viac podnetné a pútavejšie.

Spišská Nová Ves:

Rímskokatolícky farský kostol Nanebovzatia Panny Márie, Provinčný dom, Múzeum Spiša, Radnica, Reduta, Galéria umelcov Spiša, Evanjelický kostol, Gréckokatolícky chrám Premenenia Pána, Miesto prianí, Mariánsky stĺp so sochou Immaculaty, Kostol Nepoškvrneného počatia Panny Márie - Slovenský kostol, Pamätník SNP, Židovský cintorín

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 7
--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

3. TÉMA: Putovanie v čase

Činnosti: tematická sonda z regionálnej histórie- ochrana kultúrneho a historického dedičstva, interpretácia povesti, legendy, ľudovej piesne

- skúmanie rôznych prameňov o minulosti,
- tvorba časovej priamky z histórie.

SJ/Č – Čítanie povesti o Spišskom hrade – O Hedvige (Ján Domasta, Ján Štiavnický)

Človek a spol. – Práca s odbornou literatúrou, historická zmienka o hrade, osobnosti, panovníci na hrade

DEJ – Osobnosti hradu – vzájomné vzťahy majiteľov hradu (Thurzovci, Zápoľski, Csákyovci.....)

Človek a príroda/ GEG- Poloha hradu, ďalšie kultúrne pamiatky v okolí, vytvorenie kreslenej mapy „Spiš“

MAT- Práca s tabuľkou – zapisovanie do tabuľky (rozloha, n. výška hradu, prvá zmienka, ...), časová priamka histórie panovníkov hradu, významných udalostí týkajúcich sa hradu

INF- Vyhľadávanie 20 informácií/ zaujímavosti o hrade (film,) Hrad ako turistický objekt

TSV- Hradohranie – ako sa tancovalo v minulosti, súboj rytierov – kondičné cvičenia

ETV – Prezentácia dobového života – správanie, etiketa, bontón

ANJ – Krátka prezentácia o živote na hrade v anglickom jazyku

HUV – Najznámejšie ľudové piesne z regiónu „Spiš“ Dobové hudobné nástroje

VYV/PVC – Návrh dobového kostýmu

4. TÉMA: Naši hrdinovia

Činnosti: tematická sonda – život a dielo oblasti z regionálnych dejín

- skúmanie rôznych prameňov o minulosti,
- tvorba časovej priamky z rodinnej histórie.

Človek a spol. – Práca s odbornou literatúrou, historická zmienka o osobnosti

DEJ – Osobnosti Spiša (Ján Simonides, Ján Štiavnický (spisovatelia zo Spišských Vlách), Mikuláš Šprinc z Krompách, ...)

SJ/Č – Čítanie vybraného diela

MAT- Práca s tabuľkou –

- zhotovenie časovej priamky vybraných osobností , porovnávanie ich veku, počtu napísaných diel, ...

Človek a príroda/ GEG – Zakreslenie do mapy miesto narodenia, pôsobenia, ...

- opis danej krajiny

INF- Vyhľadávanie informácií/ zaujímavosti o osobnosti

TSV- Pohybová hra Storočie

ETV – Prezentácia informácií zo života vybratej osobnosti.

ANJ – Výber a preklad vybraného diela do anglického jazyka

HUV – Najznámejšie ľudové piesne z regiónu „Spiš“

VYV/PVC – Portrét vybratej osobnosti, ilustrácia diela

5. TÉMA: Pozeráme sa očami iného človeka

Činnosti: zisťovanie informácií o tom, na čo mám ako obyvateľ obce nárok

- diskutovanie o právach a povinnostiach v škole a v obci
- riešenie konfliktov

SJL/Č – Zaujímavosti z kroniky obce

Sloh – Moja dedina - ako ju vnímam ja

Človek a spoločnosť - Predstavitelia obce, Služby v obci, Kultúrny život v obci

INF/DEJ – Vyhládať informácie a zaujímavosti o obci – súčasnosť a história

MAT – Zistiť na Obecnom úrade odkiaľ získava Vaše obecného zastupiteľstvo peniaze do rozpočtu, Porovnanie počtu obyvateľov v jednotlivých rokoch

PVC/VYV - Zhotoviť erb a vlajku obce

Človek a príroda – Rok v obci

TSV – Šport v obci (futbal, hasičské preteky)

ANJ – Vytvoriť leporelo o obci

HUV – Bystriansky folkór

6. TÉMA: Digitálni domorodci

Činnosti: Vytvorenie pravidiel bezpečného a etického správania v online prostredí a možnosti vyhľadanie pomoci

SJL/Č – Desatoro bezpečnosti – vyhľadávanie informácií a vytvorenie pravidiel ochrany

SJL/Sloh – Mobil znamená dôveru

MAT - Identifikovanie dôveryhodných a nedôveryhodných zdrojov informácií (pravda, nepravda)

INF – Priateľstvo na sieti (manipulátori, prerušenie kontaktov, bezpečné a menej bezpečné témy...)

ETV – Aktivita na internete – (tvoje aktivity, rôzne dôsledky, lepšia bezpečnosť, netiketa, kontakty pomoci, Linka detskej istoty, Linka detskej dôvery, Internetová poradňa IPčko)

DEJ – Čo môže znamenať rizikové správanie (zosmiešnenie, vydieranie, konflikt so zákonom, zneužitie informácií, uvedenie do omylu, závislosť,...)

Človek a spoloč./GEG – Vyhľadávanie dokumentárnych filmov podľa obsahu učiva

HUV – Vyhľadávanie najznámejších interpretov

ANJ – Prekladanie pomocou googlu prekladača

TSV – Online hry (sledovanie športových podujatí - hokej, futbal,...)

VYV/PVC – Komunikácia na internete (vytvorenie plagátu)

7. TÉMA: Zatočme s ňou spoločne

Činnosti: Zoznamovanie sa s technikami riešenia a zvládania konfliktov

- vyjadrovanie empatie, ako čeliť tlaku rovesníckych skupín

SJL/Sloh – Napísať vlastnú definíciu šikanovanie a kyberšikanovanie, diskusia

ETV – Rozdiel medzi šikanovaním a kyberšikanovaním (práca v skupinách)

INF – Hľadanie a identifikovanie nevhodných videí na internete

ANJ – Let's fight it together – film o kyberšikanovaní/Preklad anglických piesní o priateľstve

MAT – Druhá svetová vojna v číslach (obete, straty,...)

Človek a spoločnosť/ DEJ - Naučiť sa vnímať hranice medzi zábavou a šikanovaním

Človek a príroda / GEG – Vojna medzi národmi/ľuďmi (indiáni, černosi,...)

VYV/PVC – Navrhnutie piktogramu na stop šikany v škole (plagát)

TSV – Dodržiavanie pravidiel pri súťaži

HUV – Piesne o kamarátstve

8. TÉMA: Spoluprácou sa naše sily znásobia

Činnosti: Vyhodnotenie úspešnosti spolupráce pri práci v skupine, interpretovanie príčin a dôsledkov vydarenej alebo neúspešnej spolupráce

SJL/SLOH – Tri prúty kráľa Svätopluka

MAT – Časová priamka vládnutia kráľa Svätopluka a jeho synov, porovnávanie vlády panovníkov vládnuvich Veľkej Morave

ETV – Zostavenie rebríčka hodnôt dobrej spolupráce, „Samotný prút je slabý. Silným sa stane len vtedy, keď je vo zväzku s ostatnými“

Človek a spoločnosť/ DEJ- Veľká Morava - obdobie kráľa Svätopluka, historické súvislosti, fakty, práca s odbornou literatúrou, prvá historická zmienka

- Prezentuj vlastnosti svojho priateľa, vymenuj vlastnosti potrebné na spoluprácu

Človek a príroda/ GEG – Zakreslenie do mapy polohu Veľkej Moravy, vyhľadávanie informácií o živote v danom období, národnostnom zložení, susedných štátoch

INF – Prezentácia o kráľovi Svätoplukovi a troch prútoch

ANJ – Dialóg v skupine

HUV – Záznam inscenácie hudobnej drámy Eugena Suchoňa – kráľ Svätopluk

VYV/PVC – Portrét kráľa Svätopluka

TVS – Hry na rozvoj spolupráce

1.2 Tematické dni 5. ročník

1.TÉMA: S batohom po okolí

Činnosti: návšteva pamäťovej inštitúcie – múzeum, archív, galéria,

- identifikovanie spôsobov uchovávanía a pripomínania minulosti,
- skúmanie rôznych prameňov o minulosti,
- mapovanie miest pamäti v regióne.

Počas tematického dňa sa žiaci vyberú do okolitého mesta (Spišská Nová Ves, Spišské Podhradie , Levoča)

- pod vedením kvalifikovaných sprievodcov/ lektorov podať žiakom výklad o historickom, kultúrnom a prírodnom dedičstve príslušnej oblasti,
- poskytnúť žiakom kontakt s realitou, ktorý je niekedy prospešnejší a hodnotnejší ako hodiny výkladu v laviciach. Vyučovanie vonku je pre žiakov viac podnetné a pútavejšie.

Levoča:

Bazilika sv. Jakuba, Veža Baziliky sv. Jakuba, Dom Majstra Pavla , Levočská radnica, Zvonica, Klietka hanby, Fontána so sochou Caritas, Mestské divadlo, Spišské múzeum v Levoči, Múzeum špeciálneho školstva v Levoči.

Spišské Podhradie:

Spišský hrad, Spišská Kapitula- centrom Spišskej diecézy, Katedrála svätého Martina,Hodinová veža, ulička kanonických domov, Francúzsky park, Biskupský palác, Sivá Brada, Dreveník, Žehra.

2. TÉMA: Putovanie v čase

Činnosti: tematická sonda z regionálnej histórie- ochrana kultúrneho a historického dedičstva, interpretácia povesti, legendy, ľudovej piesne

- skúmanie rôznych prameňov o minulosti,
- tvorba časovej priamky z histórie.

SJ/Č – Čítanie povesti o Levočskej Bielej pani

Človek a spol./ DEJ – Práca s odbornou literatúrou, historická zmienka o hrade, osobnosti, panovníci na hrade

– Osobnosti mesta Levoča – práca s odbornou literatúrou

Človek a príroda/ GEG- Poloha mesta, ďalšie kultúrne pamiatky, vytvorenie kreslenej mapy „Levoča“

MAT- Práca s tabuľkou – zapisovanie do tabuľky (rozloha, n. výška mesta, najvyšší oltár, ... , časová priamka histórie mesta a významných udalostí týkajúcich sa Levoči

INF- Vyhľadávanie 20 informácií/ zaujímavosti o Levoči

ETV – Prezentácia dobového života – správanie, etiketa, bontón

OBN - Budovanie tolerancie k iným názorom, hodnotám a kultúram

ANJ – Krátka prezentácia o Levoči v anglickom jazyku

HUV – Najznámejšie ľudové piesne - A okolo Levoči

VYV/PVC – Návrh dobového erbu

TSV- Hradohranie – ako sa tancovalo v minulosti, súboj rytierov – kondičné cvičenia

3. TÉMA: Naši hrdinovia

Činnosti: tematická sonda – život a dielo oblasti z regionálnych dejín

- skúmanie rôznych prameňov o minulosti,
- tvorba časovej priamky z rodinnej histórie.

Človek a spol./ DEJ. – Práca s odbornou literatúrou, historická zmienka o osobnosti

– Osobnosti Spiša (Ján Simonides, Ján Štiavnický (spisovatelia zo Spišských Vlách), Mikuláš Šprinc z Krompách, ...)

SJ/Č – Čítanie vybraného diela

MAT- Práca s tabuľkou –

- zhotovenie časovej priamky vybraných osobností , porovnávanie ich veku, počtu napísaných diel, ...

Človek a príroda/ GEG – Zakreslenie do mapy miesto narodenia, pôsobenia, ...

- opis danej krajiny

INF- Vyhľadávanie informácií/ zaujímavosti o osobnosti

TSV- Pohybová hra Storočie

ETV – Prezentácia informácií zo života vybratej osobnosti.

OBN - Významné osobnosti – budovanie hrdosti a povedomia

ANJ – Výber a preklad vybraného diela do anglického jazyka

HUV – Najznámejšie ľudové piesne z regiónu „Spiš“

VYV/PVC – Portrét vybratej osobnosti, ilustrácia diela

4. TÉMA: Ako sa nestrať v živote

Činnosti: analyzovanie vybraného problému na základe pozorovania, analyzovanie a riešenie problému

- diskutovanie o právach a povinnostiach
- získavanie prehľadu o rodinnom rozpočte

SJL/Č – Čítanie príbehu zo života detí o nezhodách v rodine

Sloh – Krátky príbeh mojej rodiny a mňa (Ako sme išli na výlet/ Čo sa mi na mojej rodine páči)

Človek a spol. / DEJ– Rodina od praveku k súčasnosti

INF – Hľadať na internete aký typ dieťaťa predstavujeme, aké typy existujú, akú rolu má v našej rodine matka, otec, babka, strýko... Aké sú ideálne a disfunkčné rodiny

Človek a príroda/ GEG – Vznik a vývoj ľudského jedinca, Zmeny v organizme dieťaťa v období puberty

Rôznorodosť rodín sveta

ETV – Diskusia o právach a povinnostiach detí v rodine

OBN – Význam rodiny, vzťahy v rodine

MAT - Získavanie prehľadu o rodinnom rozpočte (príjem a výdaj rodiny)

HUV – Zaspievať a vypočúť si piesne o rodine

PVC/VYV – Zhotovenie Rodostromu

TSV – Súťaže šikovnosti medzi dievčatami a chlapcami

ANJ – Pojmová mapa rodiny

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 17
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

5. TÉMA: Aký som, aký budem

Činnosti: Moje silné a slabé stránky

- diskutovanie o hodnotách života

SJL/Č – Vyhládávanie prísloví a prirovnaní o ľudských vlastnostiach (Ani krížom slamy nepreloží, Komu sa nelení tomu sa zelení, Usilovný ako včela, Pomalý ako slimák...)

Človek a príroda/DEJ – Vývoj človeka

Človek a spol. /GEG – Odkiaľ sme prišli (Od Indie až do Bystrian)

ETV – Kto som a ako sa správam v skupine

OBN – Diskusia v skupine

INF – Návrh diplomu na ocenenie pre spolužiaka, ocenenie iných

ANJ – Hodnotová pyramída z vybratých slov (počítač, priateľstvo, rodina, zdravie, dobré známy,..)

MAT – Riešenie slovných úloh

HUV – Piesne o priateľstvách

PVC/VYV – Môj vysnívaný život

TSV – Hry v družstvách

6. TÉMA: „Internet náš každodenný“

Činnosti: Navrhnutie pravidiel bezpečného a etického správania v online prostredí

SJL/Sloh – Zvyšovanie povedomia šírenia osvetu o zodpovednom používaní internetu

MAT - Identifikovanie dôveryhodných a nedôveryhodných zdrojov informácií (pravda, nepravda)

INF – www.ovce.sk , zodpovedne.sk

Človek a spoločnosť/OBN/DEJ – Internet v minulosti a dnes

ETV – Etický kódex pri objednávaní z eshop

Aktivita na internete – (tvoje aktivity, rôzne dôsledky, lepšia bezpečnosť, netiketa, kontakty pomoci, Linka detskej istoty, Linka detskej dôvery, Internetová poradňa IPčko)

VYV/PVC – Komunikácia na internete (vytvorenie plagátu)

HUV – Vyhľadávanie najznámejších interpretov

ANJ – Prekladanie pomocou googlu prekladača

TSV – Uvoľňovanie a relaxačné cvičenia

Človek a príroda/GEG – Riziká dlhého používania internetu (zrak, chrbtica)

Vyhľadávanie dokumentárnych filmov podľa obsahu učiva

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 19
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

7. TÉMA: „Rozprávame a počúvame!“

Činnosti: komunikácia v triede, škole, vytvorenie pravidiel komunikácie

SJL/Sloh – Komunikácia ako spoločenský jav – verbálna a neverbálna komunikácia, dialóg, argumentovanie,

INF – Informačno-komunikačné technológie vo vyučovacom procese PowerPoint, telefón, interaktívna tabuľa, internet,

Človek a spoločnosť/ DEJ – Komunikácia medzi generáciami - vznik a vývoj komunikačných prostriedkov (telegram, telefón, televízia)

Človek a príroda/ GEO – vo svete a okolo nás - ako komunikujeme so svetom (porovnanie vyspelých a rozvojových krajín, ...)

MAT- Časová priamka komunikačných technológií, zisťovanie a porovnanie časových údajov vzniku jednotlivých zariadení komunikačného prostriedku

TSV- Súťažíme bez reči

ETV – Pravidlá správneho aktívneho počúvania

OBN – Efektívna komunikácia v škole

ANJ- Konverzácia v triede, skupine na vybratú tému

HUV- Vytvorenie a zaznamenanie vlastnej zvučky/ melódie

VYV/PVC- Návrh/ model nového

8. TÉMA: Sokrates – môj vzor

Činnosti: reflektovanie zážitkov a odkrývanie hodnoty spolupráce a spolupatričnosti

SJL – Čítanie príbehu – Gordický uzol -spolupráca pri rozväzovaní uzla

ETV – Navodenie situácie na vzájomnú spoluprácu v skupine. Dôsledky nespôlupráce v skupine.

DEJ/GEO – Filozóf Sokrates , kráľ Gordias / životopis, miesto, obdobie života.../

MAT - Porovnávanie storočí v ktorých žili Sokratesa Goridas, , časová priamka života

OBN – Diskusia v dvojici/ skupine o sokratových výrokoch – „ Hovor len vtedy, keď to, čo chceš povedať, je múdrejšie , ako mlčanie“

INF - Vyhľadávanie informácií a faktov o Sokratovi a Goridasovi

HUV – Počúvanie úryvku z Eurípidovej Oresta – antická muzika

VYV/PVC – Portrét Sokrata a Goridas

TSV – Gladiatorské hry

ANJ –Pojmové mapovanie anglických slov, ktoré súvisia s radosťou, láskou a krásou

1.3 Tematické dni 6. ročník

1. TÉMA: Čo priniesla nežná revolúcia.

Činnosť: Identifikovanie premien krajiny, mesta a dediny.

SJL – Diskusia na tému nežná revolúcia.

MAT – Propedeutika zlomkov na rôznych kontextoch.

ANJ – Historické fakty o Slovensku - nežnej revolúcie.

BIO – Systém rastlín a živočíchov žijúcich v ľudských sídlach pre a po nežnej revolúcii.

GEO – Porovnať život na dedine a v meste.

DEJ – Na ceste k demokracii (spoločné a rozdielne znaky Aténskej demokracie a demokracie po nežnej revolúcii).

OBN – Vystihnúť rozdiely medzi priamou a nepriamou demokraciou.

FYZ – Znečisťovanie ovzdušia.

CHEM – Vymenovať základné zložky vzduchu a chápať význam vzduchu pre život.

VYV – Symboly nežnej revolúcie (vlastný motív žiaka).

TSV – Rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností.

THD – Využitie dreva, kovu, plastu v rozvíjajúcom sa priemysle v období nežnej revolúcie.

HUV – Hlasom tvoriť zvukomalbu k rôznym príbehom a situáciám.

NBV – Nadobudnúť povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a spoločnosti.

ETV – Sformulovať zásady pre správne fungovanie medziludských vzťahov.

INF – Získavať informácie rôznych typov pomocou konkrétnych nástrojov (napr. zoskenovaním, odfoťením, nahraním zvuku, videá).

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 22
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

2. TÉMA: Operácia Dunaj

Činnosť: Tematická sonda – spomienky svedkov okupácie 1968.

SJL – Práca s textom – vnútorná kompozícia (úvod, zápleтка, vyvrcholenie, obrat, rozuzlenie).

MAT – Využiť vlastnosti desatinných čísel pri premene jednotiek dĺžky a hmotnosti.

ANJ – Práca s textom, rozšírenie slovnej zásoby k danej téme.

BIO – Chrániť a šetriť prírodu a prírodné zdroje.

GEO – Uviesť príčiny konfliktov medzi krajinami v roku 1968.

DEJ – Zhromaždiť informácie o okupácií 1968.

OBN – Situácia v spoločnosti 1968 (normy a pravidlá, medziľudské vzťahy).

FYZ – Hmotnosť (vojenská technika).

CHEM – Nebezpečenstvo pri práci s horľavinami.

VYV – Vyjadriť vzťahy farieb v priestore pri zobrazovaní krajiny.

TSV – Pohybové hry v prírode.

THD – Významné etapy v dejinách vývoja techniky v Európe a vo svete.

HUV – Piesne, ktoré vznikli ako reakcia na okupáciu.

NBV – Posúdiť na konkrétnych situáciách postoj spoločnosti k pravde, láske a spravodlivosti.

ETV – Predviesť v scénkach ukážky jednotlivých druhov správania.

INF – Orientovať sa v jednoduchšej štruktúre – vyhľadávať a získať informácie podľa zadaných kritérií.

3. TÉMA: Právo v našom živote

Činnosť: Aplikovanie postupov, ktoré vytvárajú inkluzívne prostredie rešpektujúce sociálne a ekonomické zázemie, zdravotný stav, etnickú, kultúrnu, náboženskú príslušnosť, pôvod, svetonázor, pohlavie alebo sebavnímanie.

SJL – Argument, protiargument (úryvok Marta Hlušíková: „Bojujeme u riaditeľa“)

MAT – Zvoliť stratégiu riešenia kombinatorickej úlohy – finančná gramotnosť.

ANJ – Mládež a jej svet – predstavy mládeže o svete.

BIO – Projekt – vplyv fyzického a psychického násillia na zdravie.

GEO – Porovnanie štátov Afriky, Ázie a Slovenska z hľadiska ľudských práv.

DEJ – Vznik práva v starovekom svete.

OBN – Práva a povinnosti (detí a rodičov) – sociálne a ekonomické zázemie.

FYZ – Vytvoriť a prezentovať projekt primeraný obsahu vyučovania.

CHEM – Vyhľadať v dostupných zdrojoch poznatky o použití rôznych látok v živote z hľadiska významu pre človeka, vplyvu na životné prostredie a ľudské zdravie.

VYV – Inklúzia mojimi očami.

TSV – Inklúzia v športe – kolektívne športy.

THD – Zdôvodniť na príkladoch dôležitosť zodpovednosti za svoje zdravie, ľudské vzťahy a financie ako aj za pohodlie a bezpečnosť v ich bezprostrednom okolí.

HUV – Hudba je nástroj sociálnej inklúzie.

NBV – Diskutovať o dôsledkoch prvotného hriechu, hriechu a slabosti človeka v dnešnej dobe (rozpoznávanie násilného správania).

ETV – Predviesť v scénkach ukážky jednotlivých druhov správania.

INF – Vyhľadávať a získať textovú a grafickú informáciu podľa zadanej frázy na webe (Ústava SR, občianske, pracovné, rodinné a trestné právo).

4. TÉMA: Naštartuj to!

Činnosť: Zostavenie projektového návrhu s prvkami podnikavosti a inovatívnosti: exkluzivita a originalita nápadu, podnikateľský a nepodnikateľský zámer, získanie zdrojov – granty, crowdfunding, zbierka, startup, nadácie, harmonogram projektu, ľudské zdroje, marketing a reklama, spoločenská zodpovednosť.

SJL – Vyrobiť reklamu na podnikateľský zámer.

MAT – Riešiť slovné úlohy prepojené s praxou (sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie des. čísel).

ANJ – Vyrobiť reklamu na podnikateľský zámer.

BIO – Navrhnuť projekt na podnikateľský zámer „Živé organizmy v okolí bydliska“ (včelárstvo, pestovanie bylín, zeleniny).

GEO – Zdôvodniť výnimočnosť postavenia Číny, Indie a Japonska v Ázii aj vo svete.

DEJ – Identifikovať spôsob života a obživy jednotlivých sociálnych vrstiev stredovekej spoločnosti.

OBN – Prezentovať pozitívne tradície svojho regiónu.

FYZ – Určiť hustotu tuhých telies a kvapalín (med, olej, voda).

CHEM – Uskutočniť podľa návodu jednoduché pokusy na chemické zlučovanie a chemický rozklad.

VYV – Využiť poznatky o výtvarných vyjadrovacích prostriedkoch pri fotografovaní.

TSV – Charakterizovať nebezpečenstvo závislosti na návykových látkach s negatívnym dopadom na zdravie človeka.

THD – Zrealizovať na výrobku vybrané pracovné postupy, ručného obrábania dreva podľa technického výkresu.

HUV – Zapamätať si jednoduché choreografie.

NBV – Porovnať biblický príbeh o stvorení sveta s vedeckým pohľadom a starovekými mýtmi.

ETV – Realizovať konkrétne žiacke ochránárske aktivity.

INF – Zostaviť a poslať reklamu príjemcovi prostredníctvom mailového nástroja.

5. TÉMA: Vnímajme srdcom

Činnosť: Rozvíjanie empatie – porozumenie afektívnych kľúčov v komunikácii druhých; porozumenie životného kontextu druhých; otvorenosť druhému, aktívne počúvanie, primeraná citová reakcia na situáciu druhého.

SJL – Asertívna a efektívna komunikácia.

MAT – Uhol a jeho veľkosť, operácie s uhlami – spolupráca v skupine.

ANJ – Individuálne priority a hodnoty.

BIO – Symbióza v živéj.

GEO – Preskúmať príčiny častých národnostných a náboženských sporov a konfliktov medzi národmi.

DEJ – Objasniť fungovanie spoločnosti na základe vzťahov – starovek, stredovek.

OBN – Vysvetliť na príkladoch pozitívne a negatívne vzory pre život (v triede, v škole).

FYZ – Porovnať rozdielne a spoločné vlastnosti kvapalín, plynov a tuhých telies.

CHEM – Uviest' príklady rovnírodých a rôznorodých zmesí – vzťahy medzi látkami.

VYV – Nakresliť portrét spolužiaka.

TSV – Športové hry zamerané na kooperáciu.

THD – Výroba darčeka podľa vlastnej fantázie.

HUV – Realizovať hudobno-dramatické činnosti.

NBV – Vnímať svoje vlastné hranice.

ETV – Diskutovať o dôvodoch empatie pri riešení problémov.

INF – Diskutovať o výsledkoch vyhľadávania (či splňajú naše očakávania).

6. TÉMA: Ako povedať nie

Činnosť: Vyjadrovanie nesúhlasu a obhajovanie vlastnej dôstojnosti v prípade manipulatívneho, alebo násilného správania druhých, najmä pri pokusoch o zneužitie.

SJL – Práca s textom – vyjadriť názor, argument, protiargument.

MAT – Zanalyzovať útvary zložené zo štvorcov a obdĺžnikov z hľadiska možností výpočtu ich obsahu a obvodu.

ANJ – Kultúra komunikácie.

BIO – Analyzovať rozdiely stavovcov a bezstavovcov.

GEO – V obsahu tematickej mapy identifikovať najzaľudnenejšie oblasti (medzil'udské vzťahy).

DEJ – Zhodnotiť prínos jednotlivých kultúr pre našu spoločnosť.

OBN – Vysvetliť na príkladoch pozitívne a negatívne vzory pre život.

FYZ – Vytvoriť a prezentovať projekt v ktorom tvorivo využije získané poznatky.

CHEM – Realizovať postupy na oddel'ovanie zložiek zmesi podľa návodu.

VYV – Nachádzať súvislosti a rozdiely medzi rôznymi umeleckými štýlmi.

TSV – Uplatňovať rôzne formy pohybovej aktivity v režime dňa.

THD – Porovnať vlastnosti jednotlivých materiálov.

HUV – Vlastnoručne zhotoviť elementárne nástroje a zahrať na nich.

NBV – Vysvetliť hodnotu človeka stvoreného na Boží obraz a potrebu úcty.

ETV – Použiť asertívne techniky v modelových situáciách.

INF – Diskutovať o výsledkoch vyhľadávania na internete - pravda – nepravda (hoaxy).

7. TÉMA: Ako sa nezbláznit'

Činnosť: Rozlíšenie telesného a duševného zdravia (well-being) a ich vzájomného súvisu (psychosomatika). Duševné zdravie a duševná hygiena – prevencia úzkosti a depresívnych tendencií (možnosti aktívnej psychohygieny). Diskusia o látkových a nelátkových závislostiach a zdravom životnom štýle.

Činnosti špecifické pre vyučovanie ETV:

Reflexia o zmysle života. Reflexia o ochrane a starostlivosti o vlastné zdravie. Spracovanie osobného plánu na udržanie telesného a duševného zdravia počas dospievania.

SJL – Práca s textom na vybranú tému - rozlišovanie slovných druhov.

MAT – Vyriešiť úlohy s využitím vlastností vnútorných a vonkajších uhlov trojuholníka.

ANJ – Zdravý spôsob života.

BIO – Stavba tela bezstavovcov vonkajšia, vnútorná (sústava tráviaca, obehová, dýchacia, nervová, zmysly).

GEO – Vplyv pracovných podmienok v jednotlivých štátoch na duševné zdravie človeka.

DEJ – Pracovať so školskými historickými prameňmi – činnosti podporujúce psychohygienu vybraného historického obdobia.

OBN – Zostaviť rebríček hodnôt, ktoré vplývajú na duševné zdravie – čo mám, nemám pod kontrolou, čo zvládam, nezvládam.

FYZ – Zásady dodržiavania bezpečnosti pri jednotlivých pokusoch.

CHEM – Dodržiavať zásady správneho a bezpečného zaobchádzania s laboratórnymi pomôckami.

VYV – Vytvoriť komunikačný systém piktogramov v rámci triedy – ako sa dnes cítim.

TSV – Relaxačné a kondičné cvičenia – joga, dychové cvičenia.

THD – Ergoterapia – ako vplýva práca na duševné zdravie človeka.

HUV – Muzikoterapia – vnímať okolité zvuky, opísať ich účinok.

NBV – Sformulovať a diskutovať o zásadách pre správne fungovanie medziľudských vzťahov a ich vplyve na duševné zdravie.

ETV – Spracovať osobný plán na udržanie telesného a duševného zdravia počas dospievania.

INF – Vytvoriť prezentáciu o ochrane a starostlivosti o vlastné zdravie.

8. TÉMA: Príroda okolo nás

Činnosť: Vnímanie krásy a hodnoty prírody, obdiv a úcta ku všetkým formám života.

Návrh a realizácia prospešných aktivít smerujúcich k udržateľnosti. Činnosti špecifické pre vyučovanie ETV: Upevňovanie etických postojov vedúcich k udržateľnosti života na Zemi. Zhodnotenie vlastných a spoločenských možností riešenia environmentálnych problémov na lokálnej a globálnej úrovni.

Aktivity zamerané na environmentálnu výchovu.

SJL – Hra na rozprávača – na jednom lístku napísaná zložka prírody (voda, vzduch, slnko, zem atď.), druhý lístok činnosť pozitívna alebo negatívna (znečisťovanie vody, ovzdušia, recyklácia...) žiak si vyberie dva lístky prvý a druhý lístok a vytvorí príbeh.

MAT – „Prírodné mandaly“ - z nazbieraných prírodnín, aranžovať zaujímavé obrazce.

Nakresliť mandaly

ANJ – Ovocie a zelenina – „Fruit and vegetable“ pomenovať názvy ovocia a zeleniny podľa ich chuti – (apple, pear, banana, lemon, tomato, carrot), vysvetliť rozdiel medzi zdravými a nezdravými jedlami, správne použiť vetné spojenie (I like.... I don 't like.....).

BIO – „Spoločenstvo lesa“ kvíz.

GEO – „Kalendár prírody“ - vytvoriť v triedach „Kalendár prírody“ využitím encyklopédie - zakresliť na mape sveta nížiny, pohoria, moria, oceány.

DEJ – Rolové hry.

OBN – „Hra na kamenné sochy“

Žiaci vytvoria trojice. Ich úlohou je gestom a pohybom vytvoriť súsošie, ktoré vyjadruje nejakú myšlienku, príbeh. Ostatní žiaci hádajú, čo súsošie zobrazuje.

Žiakom môžeme na lístky napísať myšlienky alebo názvy diel, ktoré majú zobrazit'. Lístky si náhodne vyberajú.

FYZ – „Hra na pozorovateľa „ – spoznať a pochopiť rôzne zložky prírody a vzťahy medzi nimi.

CHEM – „Hra na experimentátora“ – využiť vzorky neživej, odumretej prírodniny.

VYV – „Herbár“

TSV – Pyramída – zdravý životný štýl.

THD – Čistenie okolia školy, výsadba rastlín.

HUV – Piesne s hudobnou tematikou.

NBV – „Stvorenie sveta“.

ETV – Film, dokument o prírode.

INF – Vyhľadať na internete možnosti riešenia environmentálnych problémov na lokálnej a globálnej úrovni.

1.4 Tematické dni 7. ročník

1. TÉMA: Ľudia v pohybe

Činnosti: Skúmanie príčin a dôsledkov migrácie na vybraných príkladoch zo sveta.

SJL – Prečítať text o migrácii, vyhľadať z textu slovné druhy.

MAT- Fakty a čísla o svetovej migrácii, porovnanie vybraných štátov.

ANJ – Migrácia za prácou – práca s textom.

BIO – Ľudské spoločenstvo (migrácia, miešanie jednotlivých rás).

GEO – Osídlenie sveta.

DEJ - Migrácia v minulosti a súčasnosti.

OBN – Pohyb obyvateľstva na Zemi.

FYZ – Odhad vzdialenosti migrácie - jednotky dĺžky.

CHEM- Dôvody migrácie z globálneho hľadiska – voda, vzduch.

VYV – Výroba umeleckého plagátu.

TSV – Športové hry typické pre jednotlivé kontinenty.

THD – Vývoj techniky v Európe a vo svete.

HUV- Pochopenie historických súvislostí rozvoja svetovej hudby v dejinách ľudstva.

NBV – Spoznávanie rozmanitosti obyvateľstva z náboženského hľadiska.

ETV – Spoznávanie rozmanitosti obyvateľstva zo spoločenského hľadiska.

INF – Vyhľadávanie na internete informácie o migrácií.

2. TÉMA: Svetové hospodárstvo

Činnosti: Ilustrovanie vzájomného prepojenia súčasného sveta prostredníctvom globálneho obchodu na príkladoch vybraných komodít od miesta získavania surovín a spracovania, cez dopravu až po miesta spotreby – so základným posúdením vplyvu globalizácie na výrobcov, spotrebiteľov a životné prostredie v rôznych častiach sveta.

SJL – „Svet v pohybe“ – statický a dynamický opis.

MAT- Slovné úlohy s využitím finančnej gramotnosti – rozvíjanie kritického myslenia.

ANJ- Krajiny, mestá a miesta v hospodárstve.

BIO – Živá príroda v hospodárstve (rastliny zvieratá).

GEO- Porovnať hospodársku vyspelosť a štruktúru priemyslu.

DEJ- Rozvoj a spôsob obživy, bývania a odievania.

OBN- Moja vlasť – typické znaky hospodárstva na Slovensku.

FYZ- Spoločné a rozdielne vlastnosti surovín získaných z hospodárskych činností.

CHEM- Skúmanie látok.

VYV – „VISION BOARD“ – kde sa vidím o 10 rokov.

TSV- Zdravý životný štýl (potravinová pyramída).

THD – Výsadba rastlín.

HUV- Výroba jednoduchých hudobných nástrojov z dostupných materiálov.

NBV- Hľadanie pravdy o svete – ekologické problémy.

ETV- Vplyv sily peňazí na človeka.

INF – Porovnávanie hospodárstva na internete v jednotlivých krajinách .

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 31
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

3. TÉMA : Slovensko a jeho premeny

Činnosť: Posudzovanie zmien vo využívaní krajiny a ich dôsledkov na životné prostredie a spoločnosť na vybraných príkladoch zo Slovenska (napríklad výstavba nových obytných štvrtí, rekreačných objektov, priemyselných závodov, diaľnic alebo obchvatov; rekultivácia nevyužívaného priemyselného areálu alebo niekdajšej lokality ťažby surovín).

SJL – Práca s odborným textom, vyhľadať príslovky miesta, času, spôsobu a príčiny.

MAT- Riešenie úloh z praxe na výpočet obvodov a obsahov útvarov (štvorec, obdĺžnik atď.)

ANJ – Práca s reklamným materiálom : brožúry, letáky, reklamný materiál, (vyhľadávanie a porovnávanie informácií o krajine).

BIO – Zhodnotiť vplyv človeka na prostredie.

GEO – Zdôvodniť veľké rozdiely v hospodárskej vyspelosti štátov Ázie a Slovenska.

DEJ- Identifikovať poznatky obyvateľov najstarších štátov, ktoré nám slúžia dodnes.

OBN – Vytvoriť na základe získaných informácií prezentáciu o rozdieloch vo vybraných regiónoch.

FYZ – Určiť hustotu tuhých telies a kvapalín z nameraných hodnôt ich hmotnosti a objemu (horniny).

CHEM- Posúdiť význam vody pre život z hľadiska príčin a dôsledkov ich znečistenia.

VYV – Vytvoriť jednoduchý plán mesta, štruktúra zón, dopravy podľa svojej predstavy.

TSV – V prírode sa správať podľa zásad ochrany životného prostredia.

THD – Zapojiť jednoduchý elektrický obvod na stavebnici.

HUV- Pohybom reagovať na počutú hudbu (banícke piesne).

NBV – Posúdiť pravdu v masmédiách na základe novinových článkov (sila slova).

ETV – Vzory správania v histórii a v súčasnosti na Slovensku.

INF – Vyhľadať, porovnať a navrhnúť iné riešenia podľa zadanej témy.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 32
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

4. TÉMA: Zaujímavosti zo života zvierat

Činnosť: Interpretácia dát a prezentácia výsledkov prieskumu.

SJL – Vyhľadať v texte prídavné mená (privlastňovacie a druhové).

MAT – Rozhodnúť o správnom poradí početných operácií pri riešení úloh (práca s textom a matematickými údajmi).

ANJ – Porozumieť základným bodom v rečovom prejave na tému: „Animals“.

BIO – Vysvetliť aký význam majú pre človeka živočíchy žijúce v ľudských sídlach a v ich okolí.

GEO – Zhrnúť odlišnosti a podobnosti priestorového rozloženia živočíšstva vo svete.

DEJ – Rozpoznať rozdiely v spôsobe obživy a života pravekých zberačov, lovcov a roľníkov (hospodárske zvieratá, lov zvierat).

OBN- Spolunažívanie zvierat a rodiny.

FYZ – Zaznamenať namerané údaje správnym zápisom (hmotnosť zvierat).

CHEM- Posúdiť význam vody pre život zvierat z hľadiska príčin a dôsledkov ich znečistenia.

VYV- Výtvarne reagovať na témy biológie.

TSV – Pohybové hry v prírode.

THD – Zdôvodniť zber nebezpečného odpadu v prírode.

HUV – Napodobňovanie jednotlivých zvukov zvierat.

NBV – Stvorenie sveta – biblický príbeh stvorenia.

ETV – Vysvetliť prosociálne správanie a jeho druhy (správanie k zvieratám).

INF – Vyhľadávať a získavať informácie z riše zvierat.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 33
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

5. TÉMA: Ženy v úradí

Činnosť: Tematická sonda – postavenie žien v ideológii totalitného štátu.

SJL – Práca s príbehmi pamätníkov, preživších. V textoch vyhľadať zastarané slová, historizmu a archaizmy.

MAT – Vypočítať jednoduchý aritmetický priemer desatinných čísel.

ANJ – Zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny.

BIO – Pripraviť prezentáciu o vírusových a bakteriálnych ochoreniach a ich prevencii.

GEO – Úloha žien v hospodárskej vyspelosti štátu.

DEJ – Po stopách žien – zostaviť turistického sprievodcu.

OBN – Opísať úlohu a význam fungovania žien v totalitnom štáte.

FYZ – Prvý farmaceutický podnik na Slovensku.

CHEM – Chemický priemysel v totalitnom štáte.

VYV – História odievania – navrhnuť odevy a doplnky podľa svojich predstáv.

TSV – Šport v totalitnom štáte.

THD – Uviesť príklady využitia jednoduchých strojov, mechanizmov a prevodov v praxi.

(Strojársky priemysel v totalitnom štáte)

HUV – Keď hudba vzdoruje moci.

NBV – Posúdiť pravdu v masmédiách – cenzúra, propaganda (sila slova).

ETV – Rozlíšiť pozitívne a negatívne vzory historických postáv.

INF – Vyhľadávať a získať textovú a grafickú informáciu podľa zadanej frázy na webe.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 34
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

6. TÉMA: Slovenský disent

Činnosť: Tematická sonda - prejavy normalizácie v každodennom živote ľudí.

SJL – Práca s textom z daného obdobia – vyhľadať v texte vetné členy.

MAT – Riešenie slovných úloh a ich využitie v praxi.

ANJ – Práca s textom (minulý čas).

BIO – Navrhnuť a realizovať projekt na poznávanie ľudského spoločenstva v čase normalizácie.

GEO – Zhodnotiť hospodársku vyspelosť a uviesť závažné problémy zničujúce životnú úroveň v období normalizácie.

DEJ – Pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.

OBN – Vymedziť hlavné znaky ČSSR.

FYZ – Vytvoriť a prezentovať projekt primeraný obsahu vyučovania.

CHEM – Rozlíšiť pojmy roztok, rozpustená látka, rozpúšťadlo.

VYV – Uvedenie do dobovej situácie (vlastný motív žiaka).

TSV – Uviesť príklady úspešných slovenských a zahraničných reprezentantov.

THD – Opísať hlavné zásady postupu poskytnutia prvej pomoci pri úraze elektrickým prúdom.

HUV – Aktívne počúvať hudbu rozpoznať emocionálno-výrazový potenciál hudby.

NBV – Opísať pojem slobody a jej zneužitie.

ETV – Rozlíšiť pozitívne a negatívne vzory historických postáv a diskutovať o morálnych dilemách.

INF – Kódovať informácie z daného obdobia.

7. TÉMA: Stop násiliu!

Činnosť: Účinné spôsoby reakcie na šikanovanie, sexuálne zneužívanie alebo obťažovania a spôsoby vyhľadania pomoci a podpory (úrady, služby, dôveryhodná osoba, psychologická pomoc...) pre seba alebo niekoho iného v prípade násilia.

SJL – Používať vhodné jazykové (mimika, gestikulácia, postoj) prostriedky v súlade s komunikačnou situáciou.

MAT – Uviesť príklady použitia desatinných čísel v bežnom živote a pracovať s nimi v uvedenom kontexte.

ANJ – Vzťahy medzi rovesníkmi.

BIO - Škodcovia, parazity vonkajšie, vnútorné, prenášače nákazy – prevencia.

GEO – Zdôvodniť veľké rozdiely v hospodárskej vyspelosti štátov.

DEJ – Zhromaždiť informácie o okupácií na našom území.

OBN – Simulovať v rolových hrách šikanu a kyberšikanu.

FYZ – Vytvoriť a prezentovať projekt primeraný obsahu vyučovania.

CHEM – Vymenovať príklady exotermických a endotermických reakcií známych zo života.

VYV – Plagát na tému: „Stop násiliu!“.

TSV – Sebaobrana.

THD – Likvidácia a recyklácia.

HUV – Spievať podľa zásad hlasovej hygieny so správnym držaním tela.

NBV – Pozeranie filmu na tému : šikana.

ETV – Pozeranie filmu na tému: šikana.

INF – Vytvoriť prezentáciu na tému kyberšikana.

8. TÉMA: Chcem byť dobrým kamarátom

Činnosť: Aktívne všímanie si a analyzovanie potrieb ľudí vo vlastnom životnom kontexte (rodinných príslušníkov, spolužiakov, priateľov, núdznych ľudí a pod.). Organizácia a kooperácia v širšom prosociálnom projekte (dlhodobej pomoci, dlhodobej starostlivosti a pod.). Zdôvodnenie a kooperatívna realizácia environmentálneho projektu, napr. v areáli školy, v obci. Vyhodnotenie a prezentácia realizovaného projektu.

SJL – Úvaha na tému priateľstvo.

MAT – Riešiť slovné úlohy.

ANJ – Úvaha na tému priateľstvo.

BIO – Projekt: „Ako sa máme správať k prírode“ – skupinová práca.

GEO – „Geocaching“ – hľadanie pokladov v prírode.

DEJ – Dejepisný „Escape game“ – skupinová práca.

OBN – Hry na rozvoj vzťahov v kolektíve.

FYZ – Laboratórny projekt – skupinová práca.

CHEM – Zahrajme sa na vedcov.

VYV – Portrét spolužiaka – dedukcia emócií.

TSV – Kolektívne hry v areáli školy.

THD – Výroba „Hmyzieho hotela“.

HUV – Prezentácia svojho obľúbeného hudobného interpreta.

NBV – Miluj svojho bližného ako seba samého. (Mt 22-37-40).

ETV – Empatia – prečo je pre nás dôležitá.

INF – Vyhodnotenie a prezentácia realizovaného projektu na tému : „Chcem byť dobrým kamarátom“.

1.5 Tematické dni 8. ročník

1. TÉMA: Svetové hospodárstvo

Činnosti: Ilustrovanie vzájomného prepojenia súčasného sveta prostredníctvom globálneho obchodu na príkladoch vybraných komodít od miesta získavania surovín a spracovania, cez dopravu až po miesta spotreby – so základným posúdením vplyvu globalizácie na výrobcov, spotrebiteľov a životné prostredie v rôznych častiach sveta.

SJL – „Svet v pohybe“ – statický a dynamický opis.

MAT- Slovné úlohy s využitím finančnej gramotnosti – rozvíjanie kritického myslenia.

ANJ- Krajiny, mestá a miesta v hospodárstve.

BIO – Živá príroda v hospodárstve (rastliny zvieratá).

GEO- Porovnať hospodársku vyspelosť a štruktúru priemyslu.

DEJ- Rozvoj a spôsob obživy, bývania a odievania.

OBN- Moja vlasť – typické znaky hospodárstva na Slovensku.

FYZ- Spoločné a rozdielne vlastnosti surovín získaných z hospodárskych činností.

CHEM- Skúmanie látok.

VYV – „VISION BOARD“ – kde sa vidím o 10 rokov.

TSV- Zdravý životný štýl (potravinová pyramída).

THD – Výsadba rastlín.

HUV- Výroba jednoduchých hudobných nástrojov z dostupných materiálov.

NBV- Hľadanie pravdy o svete – ekologické problémy.

ETV- Vplyv sily peňazí na človeka.

INF – Porovnávanie hospodárstva na internete v jednotlivých krajinách .

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 38
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

2. TÉMA : Slovensko a jeho premeny

Činnosť: Posudzovanie zmien vo využívaní krajiny a ich dôsledkov na životné prostredie a spoločnosť na vybraných príkladoch zo Slovenska (napríklad výstavba nových obytných štvrtí, rekreačných objektov, priemyselných závodov, diaľnic alebo obchvatov; rekultivácia nevyužívaného priemyselného areálu alebo niekdajšej lokality ťažby surovín).

SJL – Práca s odborným textom, vyhľadať príslovky miesta, času, spôsobu a príčiny.

MAT- Riešenie úloh z praxe na výpočet obvodov a obsahov útvarov (štvorec, obdĺžnik atď.)

ANJ – Práca s reklamným materiálom : brožúry, letáky, reklamný materiál, (vyhľadávanie a porovnávanie informácií o krajine).

BIO – Zhodnotiť vplyv človeka na prostredie.

GEO – Zdôvodniť veľké rozdiely v hospodárskej vyspelosti štátov Ázie a Slovenska.

DEJ- Identifikovať poznatky obyvateľov najstarších štátov, ktoré nám slúžia dodnes.

OBN – Vytvoriť na základe získaných informácií prezentáciu o rozdieloch vo vybraných regiónoch.

FYZ – Určiť hustotu tuhých telies a kvapalín z nameraných hodnôt ich hmotnosti a objemu (horniny).

CHEM- Posúdiť význam vody pre život z hľadiska príčin a dôsledkov ich znečistenia.

VYV – Vytvoriť jednoduchý plán mesta, štruktúra zón, dopravy podľa svojej predstavy.

TSV – V prírode sa správať podľa zásad ochrany životného prostredia.

THD – Zapojiť jednoduchý elektrický obvod na stavebnici.

HUV- Pohybom reagovať na počutú hudbu (banícke piesne).

NBV – Posúdiť pravdu v masmédiách na základe novinových článkov (sila slova).

ETV – Vzory správania v histórii a v súčasnosti na Slovensku.

INF – Vyhľadať, porovnať a navrhnúť iné riešenia podľa zadanej témy.

3. TÉMA: Expozície z prvej svetovej vojny

Činnosť: Tematická sonda z regionálnych dejín – pamätné miesta, pamäťové inštitúcie, pamätníky.

SJL – Práca s textom zameraná na vyhľadávanie odbornej terminológie v slovníku.

MAT – Správne zobrazit' a zistiť vzájomnú vzdialenosť čísel (rokov) na časovej osi.

ANJ – Reagovať na príbeh alebo udalosť (z prvej svetovej vojny)

BIO – Zhodnotiť vplyv človeka na prostredie v období prvej svetovej vojny.

GEO – Uviest' závažné problémy znižujúce životnú úroveň obyvateľov počas prvej svetovej vojny.

DEJ – Pracovať s historickými prameňmi z daného historického obdobia.

OBN – Uviest' typy spoločenských rolí z obdobia prvej svetovej vojny.

FYZ – Tichí zabijaci – plyny v prvej svetovej vojne.

CHEM – Vymenovať základné zložky vzduchu a chápať význam vzduchu pre život (plyny v prvej svetovej vojne).

VYV – Prvá svetová vojna očami žiakov.

TSV – Aplikovať zásady bezpečnosti dopomoci a záchrany pri cvičení, simulácia poskytnutia prvej pomoci.

THD – Vysvetliť princípy spracovania kovov a uviest' príklady využitia kovov v praxi.

HUV – Regrutské a vojenské piesne.

NBV – Pozeranie filmu s tematikou prvej svetovej vojny.

ETV – Pozeranie filmu s tematikou prvej svetovej vojny.

INF – Vytvoriť prezentáciu o prvej svetovej vojne.

4. TÉMA: Socializmus na Spiši

Činnosť: Tematická sonda – život počas socializmu v regióne.

SJL – Slová používané v socializme – práca so slovníkom cudzích slov.

MAT – Zahrajme sa na obchod – porovnanie bony, koruny, eurá.

ANJ – Tvorba telegramu z obdobia socializmu.

BIO – Poznávanie organizmov žijúcich na Spiši v období socializmu.

GEO – Geografická mapa v období socializmu (Železná opona, rozpad ZSSR).

DEJ – Prerozprávať príbeh z minulosti svojho regiónu.

OBN – Vytvoriť na základe získaných informácií prezentáciu obce z obdobia socializmu

FYZ – Jadrové zbrane – široké spektrum ničivého účinku.

CHEM – Pozorovanie chemických dejov počas studenej vody.

VYV – Zhotoviť návrh poukážky – bony.

TSV – Priblížiť žiakom hromadné verejné telovýchovné vystúpenie – „Spartakiáda“.

THD – Proces vzniku výrobku v období socializmu: myšlienka – konštruovanie – výroba – použitie výrobkov – likvidácia a recyklácia.

HUV – Oboznámiť sa s hudbou socializmu.

NBV – Pozeranie filmu z čias socializmu

ETV – Pozeranie filmu z čias socializmu

INF – Vyhľadávanie na internete – Slová používané v socializme.

5. TÉMA: Mýty a fakty o médiách za socializmu

Činnosť: Tematická sonda – rola médií v spoločnosti na vybranom príklade.

SJL – Správa, oznam, inzerát.

MAT – Zhromažďovanie a usporiadanie dát z obdobia socializmu (pravdepodobnosť, kombinatorika, štatistika)

ANJ – Masmédia.

BIO – Zhodnotiť vplyv človeka na prostredie organizmov.

GEO – Železná opona – práca s mapou.

DEJ – Rozlíšiť jednotlivé druhy komunikácie medzi ľuďmi v období socializmu.

OBN – Rolové hry (hlásateľ v období socializmu).

FYZ – Vývoj televízie z fyzikálneho hľadiska.

CHEM – Periodická sústava prvkov – vývoj televízie.

VYV – Pomenovať vzťah obrazu a zvuku vo videu alebo vo filme z obdobia prvých televízorov.

TSV – Prvé športové prenosy v masmédiách z obdobia socializmu.

THD – Vlastný jednoduchý výrobok.

HUV – Piesne socializmu.

NBV – Mýtický obraz sveta – hľadanie pravdy o svete.

ETV – Mýtický obraz sveta – hľadanie pravdy o svete (cenzúra, propaganda).

INF – Vyhládať na internete začiatky prvého televízneho prenosu.

6. TÉMA: Právo v našom živote

Činnosť: Aplikovanie postupov, ktoré vytvárajú inkluzívne prostredie rešpektujúce sociálne a ekonomické zázemie, zdravotný stav, etnickú, kultúrnu, náboženskú príslušnosť, pôvod, svetonázor, pohlavie alebo sebavnímanie.

SJL – Argument, protiargument (úryvok Marta Hlušíková: „Bojujeme u riaditeľa“)

MAT – Zvoliť stratégiu riešenia kombinatorickej úlohy – finančná gramotnosť.

ANJ – Mládež a jej svet – predstavy mládeže o svete.

BIO – Projekt – vplyv fyzického a psychického násillia na zdravie.

GEO – Porovnanie štátov Afriky, Ázie a Slovenska z hľadiska ľudských práv.

DEJ – Vznik práva v starovekom svete.

OBN – Práva a povinnosti (detí a rodičov) – sociálne a ekonomické zázemie.

FYZ – Vytvoriť a prezentovať projekt primeraný obsahu vyučovania.

CHEM – Vyhľadať v dostupných zdrojoch poznatky o použití rôznych látok v živote z hľadiska významu pre človeka, vplyvu na životné prostredie a ľudské zdravie.

VYV – Inklúzia mojimi očami.

TSV – Inklúzia v športe – kolektívne športy.

THD – Zdôvodniť na príkladoch dôležitosť zodpovednosti za svoje zdravie, ľudské vzťahy a financie ako aj za pohodlie a bezpečnosť v ich bezprostrednom okolí.

HUV – Hudba je nástroj sociálnej inklúzie.

NBV – Diskutovať o dôsledkoch prvotného hriechu, hriechu a slabosti človeka v dnešnej dobe (rozpoznávanie násilného správania).

ETV – Predviesť v scénkach ukážky jednotlivých druhov správania.

INF – Vyhľadávať a získať textovú a grafickú informáciu podľa zadanej frázy na webe (Ústava SR, občianske, pracovné, rodinné a trestné právo).

7. TÉMA: Naštartuj to!

Činnosť: Zostavenie projektového návrhu s prvkami podnikavosti a inovatívnosti: exkluzivita a originalita nápadu, podnikateľský a nepodnikateľský zámer, získanie zdrojov – granty, crowdfunding, zbierka, startup, nadácie, harmonogram projektu, ľudské zdroje, marketing a reklama, spoločenská zodpovednosť.

SJL – Vyrobiť reklamu na podnikateľský zámer.

MAT – Riešiť slovné úlohy prepojené s praxou (sčítanie, odčítanie, násobenie, delenie des. čísel).

ANJ – Vyrobiť reklamu na podnikateľský zámer.

BIO – Navrhnuť projekt na podnikateľský zámer „Živé organizmy v okolí bydliska“ (včelárstvo, pestovanie bylín, zeleniny).

GEO – Zdôvodniť výnimočnosť postavenia Číny, Indie a Japonska v Ázii aj vo svete.

DEJ – Identifikovať spôsob života a obživy jednotlivých sociálnych vrstiev stredovekej spoločnosti.

OBN – Prezentovať pozitívne tradície svojho regiónu.

FYZ – Určiť hustotu tuhých telies a kvapalín (med, olej, voda).

CHEM – Uskutočniť podľa návodu jednoduché pokusy na chemické zlučovanie a chemický rozklad.

VYV – Využiť poznatky o výtvarných vyjadrovacích prostriedkoch pri fotografovaní.

TSV – Charakterizovať nebezpečenstvo závislosti na návykových látkach s negatívnym dopadom na zdravie človeka.

THD – Zrealizovať na výrobku vybrané pracovné postupy, ručného obrábania dreva podľa technického výkresu.

HUV – Zapamätať si jednoduché choreografie.

NBV – Porovnať biblický príbeh o stvorení sveta s vedeckým pohľadom a starovekými mýtmi.

ETV – Realizovať konkrétne žiacke ochránárske aktivity.

INF – Zostaviť a poslať reklamu príjemcovi prostredníctvom mailového nástroja.

8. TÉMA: Chcem byť dobrým kamarátom

Činnosť: Aktívne všímanie si a analyzovanie potrieb ľudí vo vlastnom životnom kontexte (rodinných príslušníkov, spolužiakov, priateľov, núdznych ľudí a pod.). Organizácia a kooperácia v širšom prosociálnom projekte (dlhodobej pomoci, dlhodobej starostlivosti a pod.). Zdôvodnenie a kooperatívna realizácia environmentálneho projektu, napr. v areáli školy, v obci. Vyhodnotenie a prezentácia realizovaného projektu.

SJL – Úvaha na tému priateľstvo.

MAT – Riešiť slovné úlohy.

ANJ – Úvaha na tému priateľstvo.

BIO – Projekt: „Ako sa máme správať k prírode“ – skupinová práca.

GEO – „Geocaching“ – hľadanie pokladov v prírode.

DEJ – Dejepisný „Escape game“ – skupinová práca.

OBN – Hry na rozvoj vzťahov v kolektíve.

FYZ – Laboratórny projekt – skupinová práca.

CHEM – Zahrajme sa na vedcov.

VYV – Portrét spolužiaka – dedukcia emócií.

TSV – Kolektívne hry v areáli školy.

THD – Výroba „Hmyzieho hotela“.

HUV – Prezentácia svojho obľúbeného hudobného interpreta.

NBV – Miluj svojho bližneho ako seba samého. (Mt 22-37-40).

ETV – Empatia – prečo je pre nás dôležitá.

INF – Vyhodnotenie a prezentácia realizovaného projektu na tému : „Chcem byť dobrým kamarátom“.

1.6 Tematické dni 9. ročník

1. TÉMA : Cesta hrdinov SNP

Činnosť: Tematická sonda z regionálnych dejín – miesta pamäti, príbeh z SNP.

SJL – Rozprávanie s využitím priamej reči (1. osoba, 3. osoba) – udalosti SNP.

MAT – Jednotky dĺžky a ich premena v obore desatinných čísel.

ANJ – Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu.

BIO – Vírusy, baktérie, parazity v danom období.

GEO – Zobrazenie deportácie a polohy koncentračných táborov na mape.

DEJ – Exkurzia pamätníka SNP v regióne Spiš.

OBN – Vytvoriť na základe získaných informácií prezentáciu z exkurzií pamätníkov SNP – medzi predmetové vzťahy DEJ – OBN.

FYZ – Opísať historický prístup k chápaniu pojmu teplo.

CHEM – Navrhnuť s pomocou učiteľa modelový pokus na hasenie.

VYV – „Pamätník SNP“ – využitie rôzneho materiálu a techniky.

TSV – Nacvičenie, simulácia evakuácie.

THD – Význam piktogramov v období SNP.

HUV – Pohybom reagovať na počutú hudbu.

NBV – Pozeranie filmu s vojnovou tematikou (SNP, koncentračné tábory...)

ETV - Pozeranie filmu s vojnovou tematikou (SNP, koncentračné tábory...)

INF – Pracovať s pamäťovými zariadeniami – prenášať, ukladať, kopírovať informácie.

2. TÉMA: Socializmus na Spiši

Činnosť: Tematická sonda – život počas socializmu v regióne.

SJL – Slová používané v socializme – práca so slovníkom cudzích slov.

MAT – Zahrajme sa na obchod – porovnanie bony, koruny, eurá.

ANJ – Tvorba telegramu z obdobia socializmu.

BIO – Poznávanie organizmov žijúcich na Spiši v období socializmu.

GEO – Geografická mapa v období socializmu (Železná opona, rozpad ZSSR).

DEJ – Prerozprávať príbeh z minulosti svojho regiónu.

OBN – Vytvoriť na základe získaných informácií prezentáciu obce z obdobia socializmu

FYZ – Jadrové zbrane – široké spektrum ničivého účinku.

CHEM – Pozorovanie chemických dejov počas studenej vody.

VYV – Zhotoviť návrh poukážky – bony.

TSV – Priblížiť žiakom hromadné verejné telovýchovné vystúpenie – „Spartakiáda“.

THD – Proces vzniku výrobku v období socializmu: myšlienka – konštruovanie – výroba – použitie výrobkov – likvidácia a recyklácia.

HUV – Oboznámiť sa s hudbou socializmu.

NBV – Pozeranie filmu z čias socializmu

ETV – Pozeranie filmu z čias socializmu

INF – Vyhľadávanie na internete – Slová používané v socializme.

3. TÉMA: Mýty a fakty o médiách za socializmu

Činnosť: Tematická sonda – rola médií v spoločnosti na vybranom príklade.

SJL – Správa, oznam, inzerát.

MAT – Zhromažďovanie a usporiadanie dát z obdobia socializmu (pravdepodobnosť, kombinatorika, štatistika)

ANJ – Masmédia.

BIO – Zhodnotiť vplyv človeka na prostredie organizmov.

GEO – Železná opona – práca s mapou.

DEJ – Rozlíšiť jednotlivé druhy komunikácie medzi ľuďmi v období socializmu.

OBN – Rolové hry (hlásateľ v období socializmu).

FYZ – Vývoj televízie z fyzikálneho hľadiska.

CHEM – Periodická sústava prvkov – vývoj televízie.

VYV – Pomenovať vzťah obrazu a zvuku vo videu alebo vo filme z obdobia prvých televízorov.

TSV – Prvé športové prenosy v masmédiách z obdobia socializmu.

THD – Vlastný jednoduchý výrobok.

HUV – Piesne socializmu.

NBV – Mýtický obraz sveta – hľadanie pravdy o svete.

ETV – Mýtický obraz sveta – hľadanie pravdy o svete (cenzúra, propaganda).

INF – Vyhládať na internete začiatky prvého televízneho prenosu.

4. TÉMA: Čo priniesla nežná revolúcia.

Činnosť: Identifikovanie premien krajiny, mesta a dediny.

SJL – Diskusia na tému nežná revolúcia.

MAT – Propedeutika zlomkov na rôznorodých kontextoch.

ANJ – Historické fakty o Slovensku - nežnej revolúcie.

BIO – Systém rastlín a živočíchov žijúcich v ľudských sídlach pre a po nežnej revolúcií.

GEO – Porovnať život na dedine a v meste.

DEJ – Na ceste k demokracii (spoločné a rozdielne znaky Aténskej demokracie a demokracie po nežnej revolúcií).

OBN – Vystihnúť rozdiely medzi priamou a nepriamou demokraciou.

FYZ – Znečisťovanie ovzdušia.

CHEM – Vymenovať základné zložky vzduchu a chápať význam vzduchu pre život.

VYV – Symboly nežnej revolúcie (vlastný motív žiaka).

TSV – Rozvoj základných kondičných a koordinačných schopností.

THD – Využitie dreva, kovu, plastu v rozvíjajúcom sa priemysle v období nežnej revolúcie.

HUV – Hlasom tvoriť zvukomalbu k rôznym príbehom a situáciám.

NBV – Nadobudnúť povedomie potreby angažovať sa za spoločné dobro v cirkvi a spoločnosti.

ETV – Sformulovať zásady pre správne fungovanie medziľudských vzťahov.

INF – Získavať informácie rôznych typov pomocou konkrétnych nástrojov (napr. zoskenovaním, odfotením, nahraním zvuku, videá).

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 49
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

5. TÉMA: Slovenský disent

Činnosť: Tematická sonda - prejavy normalizácie v každodennom živote ľudí.

SJL – Práca s textom z daného obdobia – vyhľadať v texte vetné členy.

MAT – Riešenie slovných úloh a ich využitie v praxi.

ANJ – Práca s textom (minulý čas).

BIO – Navrhnuť a realizovať projekt na poznávanie ľudského spoločenstva v čase normalizácie.

GEO – Zhodnotiť hospodársku vyspelosť a uviesť závažné problémy zničujúce životnú úroveň v období normalizácie.

DEJ – Pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia.

OBN – Vymedziť hlavné znaky ČSSR.

FYZ – Vytvoriť a prezentovať projekt primeraný obsahu vyučovania.

CHEM – Rozlíšiť pojmy roztok, rozpustená látka, rozpúšťadlo.

VYV – Uvedenie do dobovej situácie (vlastný motív žiaka).

TSV – Uviesť príklady úspešných slovenských a zahraničných reprezentantov.

THD – Opísať hlavné zásady postupu poskytnutia prvej pomoci pri úraze elektrickým prúdom.

HUV – Aktívne počúvať hudbu rozpoznať emocionálno-výrazový potenciál hudby.

NBV – Opísať pojem slobody a jej zneužitie.

ETV – Rozlíšiť pozitívne a negatívne vzory historických postáv a diskutovať o morálnych dilemách.

INF – Kódovať informácie z daného obdobia.

6. TÉMA: Ovplynění médiami

Činnosť: Analyzovanie vplyvu médií, dezinformácií, reklamy a inej audiovizuálnej produkcie na správanie ľudí a verejnú mienku. Využívanie nástrojov na overovanie relevantnosti a pravdivosti informácií. Kritická analýza formy a obsahu na vybranom príklade internetovej diskusie alebo príspevku s nepravdivou informáciou. Porovnávanie virtuálneho a reálneho sveta; vzťahov, ktoré si v nich vytvárame, vplyv sociálnych sietí na osobnosť človeka. Regulovanie vlastného správania v mediálnom prostredí (sociálne siete, virtuálna realita, umelá inteligencia) vrátane objemu stráveného času. Analyzovanie protiprávneho konania, zásad a foriem pomoci v téme kybernetického obťažovania (šikana, zneužívanie, sexting, grooming). Rozpoznávanie vhodných a nevhodných obsahov v médiách a ich vplyv na sebaobraz a vzťahy (rasizmus, násilie, sexizmus a sexuálny obsah v mediálnom prostredí a ich vplyv na sebaobraz a vzťahy).

SJL – Vytvoriť reklamu.

MAT – Zvoliť optimálny spôsob zápisu riešenia tabuľkou a diagramom.

ANJ – Konflikty predstáv a reality (porovnanie virtuálneho a reálneho sveta na sociálnych sieťach).

BIO – Spracovať a prezentovať informácie z aktuálnej témy (mýty a fakty).

GEO – Vplyv médií na vybranú krajinu.

DEJ – Porovnávať informácie z učebnice a internetu vo vybranej téme (diskusia o faktoch zistených na internete a v učebnici).

OBN – Porovnávať virtuálny a reálny svet – vzťahy.

FYZ – Použiť postup riešenia problémov: predpoklad – experiment potvrdenie/nepotvrdenie predpokladu.

CHEM – Vyhľadávať na internete životopisy známych chemikov.

VYV – Ako sa chrániť pred nástrahami virtuálneho sveta – ľubovoľná technika.

TSV – Osvojiť si správnu techniku vybraných cvikov.

THD – Uviesť príklady použitia plastov v praxi (3D tlačiareň a výrobky z nej).

HUV – Aktívne počúvať hudbu – skladby slovenských a zahraničných hudobných skladateľov.

NBV – Sila slova – ako nepodľahnúť nástrahám internetu.

ETV – Analyzovať formu a obsah pravdivej a nepravdivej informácií vo virtuálnom svete.

INF – Násilie v mediálnom prostredí.

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cyklus	Príloha 6 Strana 51
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

7. TÉMA: Ako komunikovať s ľuďmi.

Činnosť: Zostavenie a nácvik pravidiel rešpektujúcej diskusie v skupine. Rozpoznanie a porozumenie prítomnosti morálnej dilemy v danej životnej situácii. Formulovanie problému hlavnej postavy morálnej dilemy. Kultivované obhajovanie svojho názoru aj v prípade, že nie je v zhode s názorom väčšiny v referenčnej skupine (v triede, v rovesníckej skupine a pod.). Opísanie hodnôt ovplyvňujúcich naše správanie a rozhodovanie. Rozvíjanie komplexnej prosociálnosti a ľudskej dôstojnosti (byť aktívnymi, ochotnými zasadiť sa za dobro v skupine a v prospech marginalizovaných skupín). Porozumenie solidarite (vojnové konflikty, chudoba, problémy menej rozvinutých krajín sveta).

Činnosti špecifické pre vyučovanie ETV:

Postup tvorby argumentov, oboznámenie sa argumentačnými faulmi, a tak práca s konceptom kritického myslenia. Nácvik a uplatňovanie argumentačných spôsobilostí v diskusii s ohľadom na riešený aktuálny etický problém. Porozumenie morálnej dileme a morálnemu problému cez konflikt hodnôt. Základné argumentácie objavujúce sa v spoločnosti v bioetických otázkach života (od počatia po smrť človeka, telesnosť a sexualita, zdravie a krása, “vylepšovanie” ľudského tela, eutanázia, interrupcia, prenatálna medicína, výskumy na ľuďoch a zvieratách, etické aspekty vzťahu k zvieratám, genetické modifikácie) s rešpektom k rôznym názorom vzhľadom na kontroverziu niektorých tém. Uvedomovanie si morálnych princípov a hľadanie etických limitov vo svete vedy, techniky a kultúry.

SJL – Vyhľadať v literárnom diele hlavné a vedľajšie postavy, charakterizovať hlavné postavy a svoje tvrdenie podložiť argumentmi – mravné ponaučenie z diela.

MAT – Diskutovať o správnosti a nesprávnosti výsledku.

ANJ – Kultúra komunikácie.

BIO – Spracovať a prezentovať výsledky pozorovania rôznymi formami (výskumy na zvieratách, etické aspekty vzťahu k zvieratám).

GEO – Porozumieť solidarite (vojnové konflikty, chudoba, problémy menej rozvinutých krajín sveta).

DEJ – Rozvíjať prosociálnosť a ľudskú dôstojnosť vo svete.

OBN – Vysvetliť na príkladoch pozitívne a negatívne vzory pre život v triede/v škole.

FYZ – Oboznámiť sa s postupom tvorby argumentov a pracovať s konceptom kritického myslenia.

CHEM – Uskutočniť a vyhodnotiť experimenty o vplyve rôznych faktorov na rýchlosť chemickej reakcie.

VYV – Kresbou vyjadriť základné vzťahy predmetov v priestore (pozorovanie vzťahov podľa skutočnosti).

TSV – Uvedomiť si morálne princípy a hľadať etické limity vo svete športu.

THD – Uvedomiť si morálne princípy a hľadať etické limity vo svete vedy a techniky.

HUV – Realizovať hudobno-dramatický projekt podľa princípov tvorivej dramatiky s ohľadom

ZŠ so sídlom v Bystranoch	Tematické dni 2.,3.cykľus	Príloha 6 Strana 52
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

na morálne a etické zásady.

NBV – Zodpovednosť za druhých z pohľadu prirodzenej morálky „ Zlaté pravidlo“ (Mt 7,12).

ETV – Obhajovať svoj názor aj v prípade, že sa nezhoduje s názorom v skupine.

INF – Diskutovať o rizikách na internete, šírenie počítačových vírusov a spamov, bezpečné a etické správanie sa na internete, činnosť hekerov).

8. TÉMA: Chcem byť dobrým kamarátom

Činnosť: Aktívne všímanie si a analyzovanie potrieb ľudí vo vlastnom životnom kontexte (rodinných príslušníkov, spolužiakov, priateľov, núdznych ľudí a pod.). Organizácia a kooperácia v širšom prosociálnom projekte (dlhodobej pomoci, dlhodobej starostlivosti a pod.). Zdôvodnenie a kooperatívna realizácia environmentálneho projektu, napr. v areáli školy, v obci. Vyhodnotenie a prezentácia realizovaného projektu.

SJL – Úvaha na tému priateľstvo.

MAT – Riešiť slovné úlohy.

ANJ – Úvaha na tému priateľstvo.

BIO – Projekt: „Ako sa máme správať k prírode“ – skupinová práca.

GEO – „Geocaching“ – hľadanie pokladov v prírode.

DEJ – Dejepisný „Escape game“ – skupinová práca.

OBN – Hry na rozvoj vzťahov v kolektíve.

FYZ – Laboratórny projekt – skupinová práca.

CHEM – Zahrajme sa na vedcov.

VYV – Portrét spolužiaka – dedukcia emócií.

TSV – Kolektívne hry v areáli školy.

THD – Výroba „Hmyzieho hotela“.

HUV – Prezentácia svojho obľúbeného hudobného interpreta.

NBV – Miluj svojho bližného ako seba samého. (Mt 22-37-40).

ETV – Empatia – prečo je pre nás dôležitá.

INF – Vyhodnotenie a prezentácia realizovaného projektu na tému : „Chcem byť dobrým kamarátom“.